

ABSTRAK

Tris Sutrisno (0900845). Pengaruh Penggunaan Media Presentasi *Online Prezi* oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran *Advance Organizer* (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Cibaduyut 3 Kecamatan Bojongloa Kidul Kota Bandung)

Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media presentasi *online prezi* dengan siswa yang menggunakan media *power point* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Daur Hidup Hewan siswa kelas IV SDN Cibaduyut 3 Bandung?”

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra-tes dan pasca-tes pengendali tidak acak. Desain penelitian ini merupakan salah satu desain dalam metode kuasi eksperimen. Kelompok eksperimen dari kelompok kontrol dipilih tidak acak dan untuk setiap kelompok diadakan pretest dan posttest.

Berdasarkan perolehan data dari hasil penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media presentasi *online prezi* dengan siswa yang menggunakan media *power point* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Daur Hidup Hewan siswa kelas IV SDN Cibaduyut 3 Bandung.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Media Pembelajaran, Media Presentasi *Online Prezi*, Model Pembelajaran *Advance Organizer*, Hasil Belajar.

Tris Sutrisno, 2013

Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Online Prezi Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Advance Organizer
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Sutrisno, Tris (0900845). The Influence of using Online Media Presentation Prezi By Teacher to gain Student's learning outcomes on Natural Science subject (IPA) By Utilizing Advance Organizer Learning Model. (A Quasi Experimental study of 4th grade students on natural science subject (IPA) at SDN Cibaduyut 3 Kecamatan Bojongloa Kidul Bandung.)

Paper: Departement of Curriculum and Technology Education Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2013.

The main issue of this study is "Is there any differences in the student's learning outcomes for the students who use online media presentation *Prezi* and the students who use media power point on teaching natural science subjects "Animal's Life Cycle" of 4th grade students at SDN Cibaduyut 3 Bandung?".

The design that used in this study are pre-test and post-test controller not random. The design of this study is one of the methods on a quasi-experimental design. Some experimental group from the control group was selected as not randomly and held a pretest and a post test for each group.

Based on the data collected from the results of the study, as a generally it can be concluded that there are significant differences between students's learning outcomes who use online media presentations *Prezi* and the who use the media power point to teaching natural science subjects "Animal's Life Cycle" of fourth grade students at SDN Cibaduyut 3 Bandung.

Keywords: Learning Model, Learning Media, *Prezi* Presentations Online Media, Advance Organizer Model Learning, Learning Outcomes.

Tris Sutrisno, 2013

Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Online Prezi Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Advance Organizer
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu