

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar.T.S. (2015). Manusia dan pendidikan menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 15 no.2, 222-243
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Armein. (2008). *Learning By Boing and Teaching*. Retrieved Maret 02, 2017, from [online]. Tersedia: <https://azrl.wordpress.com/2008/05/20/learning-by-doing-and-teaching/>
- Budianto, M. (2016). Pengertian dan Tinjauan tentang *Learning By Doing*. Retrived Mei, 01, 2017, from [Online]. Tersedia: <https://moeloes.blogspot.co.id/2016/04/pengertian-dan-tinjauan-tentang.html>
- Crews, Nicola J. *Buku Pegangan Pengasuh untuk Anak Cacat*. Jakarta: Yayasan Pendidikan Dwituna Rawinala.
- Departemen Sosial RI. (2003). *Panduan Pelaksanaan Keterampilan Kehidupan Sehari-hari penyandang Cacat Netra*. Bandung: Departemen Sosial RI Direktorat Jenderal Pelayanan dan Rehabilitas Sosial Penyandang Cacat 2003. (tidak diterbitkan)
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Muninggar, K. D. (2018). Hubungan Parenting Stress dengan Persepsi Terhadap Pelayanan *Family-Centered Care* Pada Orang Tua Anak Tunaganda-netra. [PDF]. Jakarta: Universitas Indonesia

- Munir. (2010). Kurikulum Berbasis Teknologi informasi dan komunikasi. Bandung: Alfabeta
- Navarro, E.O., & Hoek, A.V. (n.d). *On The Role Of Learning Theories In Furthering Software Engineering Education*. [PDF] USA: University Of California
- Nawawi, A. (2010). Keterampilan Kehidupan sehari-hari bagi Tunanetra, Activity of Daily Living skills (ADL). Bandung: Jurusan Pendidikan Luar biasa Univesitas Pendidikan Indonesia.
- Riswati, Lelis. (2016). Penerapan Metode Learning By Doing Dalam Menggunakan Email Pada Siswa Tunanetra Di SLB Negeri A Kota Bandung. Skripsi pada FIP UPI Bandung. [Tidak Diterbitkan]
- Sanjaya, Wina. (2013). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Bandung: Kencana Prenada Media Group
- Semiawan, C. R & Frieda, M. (2010). Keluarbiasaan Ganda (*Twice exceptionality*): mengeksplorasi, mengenal, mengidentifikasi dan menanganinya. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R & D*. Bandung: Alvabeta.
- Sunanto, dkk. (2005). Penelitian Dengan Subyek Tunggal. University of Tsukuba
- Sunanto, dkk. (2006). Penelitian Dengan Subyek Tunggal. Bandung: UPI Press
- Sunanto, Juang. (2010). Pengembangan Konsep, Komunikasi, dan Gerak Terhadap Anak Dengan Hambatan Penglihatan yang Disertai Hambatan Lain (MDVI). Jurnal Telaah, Vol. 9. No. 2, 164-171
- Universitas pendidikan Indonesia. (2016). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: UPI

Weningsig, dkk. (2013). Panduan Pengembangan Kurikulum dan Program Pembelajaran bagi siswa MDVI/Deafblind. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional. [Tidak Diterbitkan]

Yasmina. (2014). MDVI (*Multiple Disabilities with Visual Impairment*). Retrived Maret, 02, 2017, from [Online]. Tersedia: <http://myyasmina.blogspot.co.id/2014/10/mdvi-multiple-disabilities-with-visual.html>