

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Kegunaan	5
BAB II PENERAPAN METODE <i>LEARNING BY DOING</i> DALAM PEMBELAJARAN MELIPAT PAKAIAN PADA SISWA MDVI (<i>MULTIPLE DISABILITIES WITH VISUAL</i> <i>IMPAIRMENT</i>)	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Konsep Dasar Disabilitas Majemuk (<i>Multiple</i> <i>disabilities with visual impairment</i>).....	7
2. Dampak <i>Multiple Disabilities with Visual Impairment</i> (MDVI) Pada Perkembangan Peserta Didik	9
3. Program Pembelajaran Peserta Didik MDVI.....	10
4. Pendidikan Bagi Peserta Didik MDVI.....	12
5. Pembelajaran Keterampilan Kehidupan Sehari-hari (melipat pakaian) Bagi Anak Tunanetra	12
6. Metode <i>Learning By Doing</i>	14
B. Penelitian Yang Relevan	19

C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Variabel Penelitian	20
1. Variabel Bebas	20
2. Variabel Terikat	22
B. Metode Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Validitas Instrumen	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Pengolahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Hasil Baseline-1	42
2. Hasil Intervensi	44
3. Hasil Baseline-2	47
4. Rekapitulasi Perolehan Data	45
B. Analisis Data	50
1. Analisis Dalam Kondisi	50
2. Analisis Antar Kondisi	62
C. Pembahasan.....	69
BAB V SIMPULAN	73
A. Simpulan	73
B. Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA	75

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian

Lampiran 2 RPP

Lampiran 3 Kisi-kisi dan Butir Instrumen, Expert Judgement, Uji Validitas

Lampiran 4 Hasil Baseline-1, Intervensi dan Baseline-2

Lampiran 5 Dokumentasi

BOIDATA PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubik Penilaian Kemampuan Melipat Baju Kemeja	23
Tabel 3.2 Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Melipati Pakaian Peserta Didik	27
Tabel 3.3 Daftar Para Nama Ahli <i>Expert-Judgment</i> Instrumen	35
Tabel 3.4 Kriteria Penelitian Ujian Validitas Instrumen	35
Table 4.1 Skor Perolehan Baseline-1 (A-1)	43
Tabel 4.2 Hasil Persentase Baseline-1 (A-1)	43
Tabel 4.3 Skor Perolehan Intervensi (B)	45
Tabel 4.4 Hasil Persentase Intervensi (B)	46
Tabel 4.5 Skor Perolehan Baseline-2 (A-2)	47
Tabel 4.6 Hasil Persentase Baseline-2	48
Tabel 4.7 Rekapitulasi Persentase Data Keseluruhan Meliputi Pakaian Fase A-BA	49
Tabel 4.8 Panjang Kondisi Meliputi Pakaian	51
Tabel 4.9 Estimasi Kecenderungan Arah Pada Subjek AN	53
Tabel 4.10 Persentase Stabilitas Fase Baseline-1	54
Tabel 4.11 Persentase Stabilitas Fase Intervensi	56
Tabel 4.12 Persentase Stabilitas Fase Baseline-2	57
Tabel 4.13 Kecenderungan Stabilitas Dalam Kondisi Desain A-B-A	58
Tabel 4.14 Jejak Dalam Kondisi Desain A-B-A	58
Tabel 4.15 Level Stabilitas Dan Rentang Dalam Kondisi A-B-A	59
Tabel 4.16 Level Perubahan Dalam Kondisi Desain A-B-A	59

Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi	60
Tabel 4.18 Data Jumlah Variabel Yang Diubah	62
Tabel 4.19 Perubahan Kecenderungan Arah Dan Efek Pada SubjekAN.....	63
Tabel 4.20 Data Perubahan Stabilitas Subjek AN	63
Tabel 4.21 Perubahan Level Data	64
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi	68

DAFTAR GRAFIK

Tabel 3.1 Desain A-B-A Penelitian Single <i>Subjek Research</i>	25
Grafik 4.1 Kemampuan Pada Baseline-1 (A-1)	44
Grafik 4.2 Kemampuan Meliputi Pada Intervensi (B).....	46
Grafik 4.3 Kemampuan Melipat Pakaian Pada Baseline-2 (A-2)	48
Grafik 4.4 Rekapitulasi Persentase Data Keseluruhan Meliputi Pakaian Fase A-B-A.....	50
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Pembelajaran Meliputi Pakaian Kondisi A-1, B Dan A-2 Pada Subjek AN	52
Grafik 4.6 Trend Stabilitas Fase Baseline-1	54
Grafik 4.7 Trend Stabilitas Fase Intervensi	55
Grafik 4.8 Trend Stabilitas Fase Baseline-2	57
Grafik 4.9 Overlap Baseline-1 (A-1) Ke Tahap Intervensi (B) Subjek AN.....	66
Grafik 4.10 Overlap Tahap Intervensi (B) Ke Tahap Baseline-2 (A-2) Subjek AN.....	67

BIODATA PENULIS



Peneliti bernama lengkap Delvia Safitri, lahirkan di Banda Aceh pada tanggal 17 Februari 1994 dari pasangan Muhammad, S.Sos, M.M dan Paimah, S.KM. Peneliti merupakan putri pertama dari empat bersaudara, adik pertama bernama Aditya Rezaldi, adik kedua bernama Nada Maisura dan yang terakhir bernama Miska Athira.

Pendidikan yang telah peneliti tempuh mulai dari taman kanak-kanak di TK Jambotape Banda Aceh, dilanjut pendidikan sekolah dasar di SDN Aneuk Batee Aceh Besar, kemudian MTsN II Lueng Bata Banda Aceh lulus pada tahun 2008 dan MAN Model Banda Aceh lulus pada tahun 2011. Sebelum melanjutkan pendidikan di Universitas pendidikan Indonesia, peneliti pernah menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Kejuruan Ilmu Pendidikan Getsempena Banda Aceh dengan jurusan Bahasa Inggris pada tahun 2011 selama lima semester sampai akhirnya mendapatkan beasiswa dari Provinsi Aceh dan memutuskan untuk menempuh jenjang pendidikan Strata Satu (S1) di Departemen Pendidikan Khusus Universitas Pendidikan Indonesia pada tahun 2013.

Selama mengikuti perkuliahan, penulis aktif dalam Himpunan Mahasiswa jurusan PKh periode 2014-2015 menjabat sebagai anggota kesekretariatan di HIMA PKh dan juga aktif dalam salah UKM di Universitas pendidikan Indonesia yaitu EsKa FM UPI pada periode 2015-2016 menjabat sebagai announcer.