

**DESAIN DIDAKTIS BERBASIS KEARIFAN LOKAL
KONSEP PELUANG SMA KELAS XI IPA
BERDASARKAN HAMBATAN BELAJAR SISWA**

Tesis

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Departemen Pendidikan Matematika*



**Oleh
Benny Anggara
1502292**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

DESAIN DIDAKTIS BERBASIS KEARIFAN LOKAL KONSEP PELUANG
SMA KELAS XI IPA BERDASARKAN HAMBATAN BELAJAR SISWA

Oleh
Benny Anggara
S.Pd Universitas Swadaya Gunung Jati, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Benny Anggra 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**DESAIN DIDAKTIS BERBASIS KEARIFAN LOKAL
KONSEP PELUANG SMA KELAS XI IPA BERDASARKAN
HAMBATAN BELAJAR SISWA**

Benny Anggara

NIM. 1502292

Disetujui dan disahkan oleh:

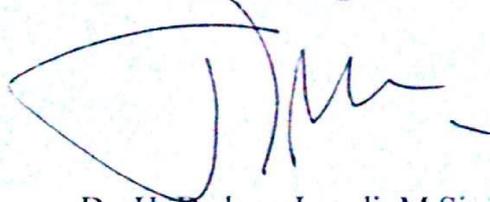
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nanang Priatna, M.Pd.

NIP: 196303311988031001

Pembimbing II

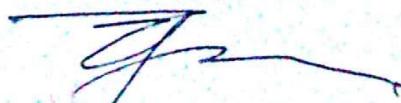


Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.

NIP: 196401171992021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP: 196008301986031003