

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dari mulai observasi awal sampai dengan tindakan terakhir, yaitu siklus 2 tindakan 2, data awal adalah 36.14% dan siklus 1 tindakan 1 adalah 42.64%, siklus 1 tindakan 2 adalah 51.14%, siklus 2 tindakan 1 adalah 62.14 %, dan siklus 2 tindakan 2 adalah 71.57%. Berdasarkan hasil penelitian dari mulai observasi awal sampai dengan siklus ke dua tindakan ke dua, dapat diketahui bahwa penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe Jigsaw* dalam upaya meningkatkan keterampilan gerak kaki tendangan sabit pada siswa kelas IV B SDN Gegerkalong I KPAD dari 36.14% menjadi 71.57% peneliti menyimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe Jigsaw* dapat meningkatkan keterampilan gerak kaki tendangan sabit pada kelas IV B SDN Gegerkalong I KPAD.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Guru pendidikan jasmani, diharapkan dapat mengembangkan pembelajaran bela diri khususnya pembelajaran pencak silat dengan bermacam-macam bentuk pembelajaran dan memperhatikan konsep pembelajaran yang diselingi dengan hal yang menyenangkan dalam sebuah permainan, namun tidak lupa dengan tujuan pendidikan jasmani itu sendiri dengan melihat indikator yang akan dicapai.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar. Namun perlu didukung oleh semua pihak termasuk sarana dan prasarana yang mencukupi.
3. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik, perlu dilanjutkan dengan siklus berikutnya, sampai mencapai hasil yang lebih optimal.