

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *fitzgerald key* dapat meningkatkan kemampuan menyusun struktur kalimat SPO (subjek, predikat, objek) dengan indikator mampu menunjukkan dan menyusun SPO (subjek, predikat, objek) menjadi kalimat yang terstruktur. Hal itu terbukti dengan adanya peningkatan dari hasil rata-rata *pre-test* ke *post-test*, skor *pre-test* 14,5 menjadi 21,33.

Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *fitzgerald key* dalam meningkatkan kemampuan menyusun struktur kalimat SPO (subjek, predikat, objek) pada diri siswa tunarungu di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi, sehingga:

1. Dengan menggunakan metode *fitzgerald key* siswa tunarungu dapat bekerja sama dengan siswa tunarungu lainnya dan saling mengajari satu sama lain dengan menggunakan bahasa yang lebih mudah dipahami.
2. Penerapan metode *fitzgerald key* membuat siswa lebih mudah dalam menguasai pembelajaran kalimat yaitu dengan meningkatnya hasil belajar siswa tunarungu.
3. Dengan menggunakan metode *fitzgerald key* siswa tunarungu lebih aktif dalam pembelajaran dan mampu bekerja sama sehingga dapat meningkatkan interaksi antara siswa tunarungu dengan guru dan temannya.
4. Dengan kemampuannya dalam menyusun struktur kalimat maka dapat meningkat pula kemampuannya dalam berkomunikasi dengan menggunakan tulisan
5. Metode *fitzgerald key* memberikan pengalaman menyusun struktur kalimat secara langsung yaitu dalam bentuk konkret (permainan). Sehingga proses belajar bahasa akan lebih mudah diterima oleh siswa.

6. Metode *fitzgerald key* menggunakan media visual berupa gambar dan kata yang dapat disusun dan dimainkan oleh siswa, sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diungkapkan, maka terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai suatu rekomendasi dalam pembelajaran di sekolah, berikut uraiannya:

1. Rekomendasi kepada guru pendidikan khusus
 - a. Berdasarkan hasil penelitian disarankan guru dapat mencoba untuk menerapkan metode *fitzgerald key* dalam kegiatan pembelajaran di kelas secara konsisten dan berulang. Supaya pembelajaran dapat dipahami oleh siswa.
 - b. Dalam proses pembelajaran metode ini, diharapkan guru memperhatikan kondisi tempat belajar siswa yang kondusif.
 - c. Proses pembelajaran hendaknya menggunakan media visual yang menarik dan ciptakan suasana yang menyenangkan.
 - d. Diharapkan guru membuat perencanaan dengan baik dan terorganisir sehingga pembelajaran dapat mengalir dengan lancar.
2. Rekomendasi kepada peneliti selanjutnya
 - a. Hasil penelitian ini hanya terbatas pada penyusunan struktur kalimat SPO (subjek, predikat, objek) sehingga untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan menjadi SPOK (subjek, predikat, objek dan keterangan).
 - b. Diharapkan dapat mengembangkan media yang digunakan misalnya berupa foto atau gambar suatu aktivitas yang dapat menunjang dari kata atau kalimat tersebut.