

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....	6
1. Tujuan Penelitian .....	6
2. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II    PENERAPAN METODE FITZGERALD KEY DALAM           MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN STRUKTUR           KALIMAT SPO PADA ANAK TUNARUNGU</b>	
A. Konsep Dasar Tunarungu.....	8
1. Pengertian Tunarungu .....	8
2. Klasifikasi Tunarungu .....	9
3. Dampak Ketunarunguan.....	12
B. Konsep Dasar Bahasa (Linguistik).....	17
1. Pengertian Kalimat.....	19
2. Struktur Kalimat.....	20
C. Konsep Metode Pembelajaran.....	24
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	24

2. Metode Pembelajaran <i>Fitzgerald Key</i> .....	25
D. Penelitian yang Relevan.....	30
E. Kerangka Berpikir.....	31
F. Hipotesis Penelitian.....	32

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
1. Populasi Penelitian.....	34
2. Sampel Penelitian.....	34
C. Variabel Penelitian .....	35
1. Variabel Bebas .....	36
2. Variabel Terikat .....	37
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Uji Coba Instrumen .....	42
1. Uji Validitas .....	43
2. Uji Reliabilitas .....	43
F. Prosedur Penelitian.....	44
1. Persiapan Penelitian .....	44
2. Pelaksanaan Penelitian .....	44
3. Evaluasi Hasil Penelitian.....	45
G. Teknik Pengumpulan Data.....	45
H. Analisis Data .....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	48
1. Data Hasil Penelitian.....	48
2. Pengujian Hipotesis.....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59

### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	64
B. Rekomendasi.....	65

### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1	Tunarungu Menurut Merry Hyde.....	10
2.2	Pola <i>Fitzgerald Key</i> .....	26
3.1	Sampel Penelitian.....	35
3.2	Kisi-Kisi Instrumen.....	40
3.3	Daftar Tim Ahli <i>Expert Judgement</i> .....	43
4.1	Hasil Skor <i>Pre-test</i> Menunjukkan dan Menyusun Struktur Kalimat .....	48
4.2	Hasil Skor <i>Pre-test</i> Menunjukkan dan Menyusun Struktur Kalimat .....	50
4.3	Hasil Skor <i>Post-test</i> Menunjukkan dan Menyusun Struktur Kalimat.....	52
4.4	Hasil Skor <i>Post-test</i> Menunjukkan dan Menyusun Struktur Kalimat.....	54
4.5	Selisih <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	55
4.6	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Menyusun Struktur Kalimat.....	56
4.7	Tabel Wilcoxon.....	59

## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

4.1 Grafik Hasil Skor <i>Pre-Test</i> Kemampuan Menunjukkan dan Menyusun Struktur Kalimat.....	49
4.2 Grafik Hasil Skor <i>Pre-Test</i> Kemampuan Menunjukkan dan Menyusun Struktur Kalimat.....	51
4.3 Grafik Hasil Skor <i>Post-Test</i> Kemampuan Menunjukkan dan Menyusun Struktur Kalimat.....	52
4.4 Grafik Hasil Skor <i>Post-Test</i> Kemampuan Menunjukkan dan Menyusun Struktur Kalimat.....	54
4.5 Grafik Hasil Pre-test dan Post-test Kemampuan Menyusun Struktur Kalimat.....	57
4.6 Grafik Persentase Kemampuan Rata-Rata Pre-Test, Post-Test dan Peningkatannya .....	58

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1 Penguasaan Bahasa Anak Mendengar .....	14
2.2 Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu .....	15
2.3 Subjek.....	27
2.4 Predikat .....	27
2.5 Objek .....	27
2.6 Kegiatan Sehari-hari.....	28
2.7 Kalimat yang Belum Disusun .....	28
2.8 Kalimat yang Sudah Disusun .....	29
2.9 Bagan Kerangka Berpikir.....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Proses Bimbingan Penulisan Skripsi
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dan Instrumen
- Lampiran 3 *Expert Judgement*
- Lampiran 4 Hasil Uji Coba Instrumen, Hasil *Pre-test* dan Hasil *Post-test*
- Lampiran 5 RPP
- Lampiran 6 Tabel Wilcoxon
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen dan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 8 Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 9 Dokumentasi