

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Setelah menganalisis data, maka dapat diambil kesimpulan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah pada bab 1, yaitu:

1. Setelah melakukan uji *Paired Sample t-test*, didapat hasil H_0 ditolak yang berarti bahwa terdapat perbedaan rata-rata sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran ARIAS pada kelas eksperimen. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelas eksperimen setelah menggunakan model pembelajaran ARIAS.
2. Setelah dilakukan uji *Independent Sample t-test* didapat hasil H_0 diterima, yang berarti bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mahasiswa tingkat 4 STIKes Cirebon yang menggunakan model pembelajaran ARIAS dan yang menggunakan model konvensional. Dari hasil tersebut terlihat bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, namun secara statistik tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas tersebut. Hal ini seperti yang telah diungkapkan di pembahasan pada bab IV, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi, antara lain faktor guru, siswa, serta sarana dan prasarana.
3. Untuk mengetahui tanggapan pembelajar setelah belajar menggunakan model pembelajaran ARIAS, dilakukan analisis angket. Didapat hasil bahwa model pembelajaran ARIAS dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk mempelajari bahasa Jepang. Pembelajaran disajikan lebih menarik dan membuat mahasiswa aktif terlibat selama proses pembelajaran. Selain itu model pembelajaran ARIAS dapat membantu meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam mempraktekkan bahasa Jepang.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui hasil belajar mahasiswa mengalami peningkatan setelah menggunakan model pembelajaran ARIAS. Selain itu, model pembelajaran ARIAS dapat menumbuhkan minat mahasiswa dalam mempelajari bahasa Jepang. Oleh karena itu, model pembelajaran ARIAS dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan pendidik untuk menciptakan suasana belajar yang dapat menumbuhkan minat siswa terhadap pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa Jepang.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran dari penulis untuk penelitian berikutnya, yakni:

1. Penggunaan model pembelajaran ARIAS harus didukung dengan metode dan media yang tepat, relevan dan sesuai dengan karakteristik siswa sehingga memiliki dampak yang lebih baik.
2. Penelitian berikutnya dapat mengembangkan variabel untuk mengukur minat atau motivasi siswa setelah menggunakan model pembelajaran ARIAS. Atau mengambil salah satu komponen dari model ARIAS misalnya komponen *assessment* untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa.