

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Model Interactive Lecture Demonstration	11
B. Kemampuan Kognitif	12
C. Keterampilan Berpikir Kritis	16
D. Keterampilan Menulis	21
E. Model Interactive Lecture Demonstration (ILD) Yang Disisipkan Dengan Non Tradisional Writing Task	25
F. Hubungan Non Tradisional Writing Task Yang Disisipkan Dengan Model ILD dengan Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kritis	26
G. Deskripsi Materi Suhu dan Kalor	28

Nurzanah, 2017

IMPLEMENTASI NON TRADISIONAL WRITING TASK YANG DISISIPKAN PADA MODEL INTERACTIVE LECTURE DEMONSTRATION (ILD) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, DAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA MA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian	37
1. Tahap Persiapan Penelitian	37
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	38
3. Tahap Akhir Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian	40
E. Analisis Instrumen	41
F. Analisis Data Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	50
1. Data Kemampuan Kognitif	50.
2. Data Keterampilan berpikir Kritis	51
3. Data Kualitas Tulisan	53
a). Data Hubungan Kualitas Tulisan dengan kemampuan Kognitif	53
b). Data Hubungan Kualitas tulisan dengan Keterampilan Berpikir Kritis	54
B. Pembahasan	55
1. Implementasi <i>Non Tradisional Writing Task</i> yang Disisipkan pada Model <i>Interactive Lecture Demonstration</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif.....	55
2. Implementasi <i>Non Tradisional Writing Task</i> yang Disisipkan pada Model <i>Interactive Lecture Demonstration</i> Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	59
3. Implementasi <i>Non Tradisional Writing Task</i> yang Disisipkan pada Model <i>Interactive Lecture Demonstration</i> Terhadap Peningkatan Kualitas Tulisan	63

BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	68
	A. Simpulan	68
	B. Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA		70

DAFTAR TABEL

2.1. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Ennis	19
2.2. Langkah-langkah Model Interactive lecture Demonstration (ILD) yang Disisipkan dengan Non Tradisional Writing Task	24
2.3. Hubungan Non Tradisional Writing Task Yang Disisipkan dengan Model ILD dengan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis.....	26
2.4. Deskripsi Materi Suhu dan kalor dalam Kurikulum 2013	28
3.1. Desain Penelitian	
3.2. Hasil Validasi Instrumen Kemampuan Kognitif.....	42
3.3. Hasil Validasi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	43
3.4. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	44
3.5. Interpretasi Gain Yang Dinormalisasi	46
3.6. Kategori Korelasi Antara Kedua Parameter Penelitian	49
4.1. Skor Rata-rata Pretest Posttest dan <g> Kemampuan Kognitif	50
4.2. Skor Rata-rata Pretest-Posttest dan <g> Kemampuan Kognitif Masing-masing Aspek	51
4.3. Skor Rata-rata Skor Pretest-Posttest dan <g> Keterampilan Berpikir Kritis	52
4.4. Skor Rata-rata Skor Pretest-Posttest dan <g> Keterampilan Berpikir Kritis Masing-masing Aspek	53
4.5. Kualitas Tulisan Siswa	54
4.6. Hasil Uji Korelasi Kualitas Tulisan dengan Kemampuan Kognitif.....	55
4.7. Hasil Uji Regresi Hubungan Kualitas Tulisan dengan Kemampuan	

Nurzanah, 2017

IMPLEMENTASI NON TRADISIONAL WRITING TASK YANG DISISIPKAN PADA MODEL INTERACTIVE LECTURE DEMONSTRATION (ILD) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, DAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA MA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kognitif	55
4.8. Hasil Uji Korelasi Kualitas Tulisan dengan Keterampilan Berpikir	
Kritis.....	56
4.8. Uji Regresi Hubungan Kualitas Tulisan dengan Keterampilan Berpikir	
Kritis	56

DAFTAR GAMBAR

2.1. Memasak Air	31
2.2. Grafik Perubahan Wujud Zat	32
2.3. Pemanasan Pada Salah Satu Ujung Logam	34
3.1. Alur Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

A.1. Rencana Pelaksanaan pembelajaran Pertemuan I	75
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II	98
A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan III	117
A.4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan IV	134

Lampiran B

B.1. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Kognitif	155
B.2. Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	170
B.3. Soal Pretest-Posttest Kemampuan Kognitif	176
B.4. Soal Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Kritis	181

Lampiran C

C.1. Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Kognitif	184
C.2. Lembar Validasi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	199
C.3. Lembar Hasil Validasi Judgmen	208

Lampiran D

D.1. Hasil Pretest Kemampuan Kognitif	235
D.2. Hasil Posttest Kemampuan Kognitif	237
D.3. Hasil Pretest Kemampuan Kognitif Setiap Aspek	239
D.4. Hasil Posttest Kemampuan Kognitif Setiap Aspek	240
D.5. Hasil Pretest Keterampilan Berpikir Kritis	241
D.6. Hasil Posttest Keterampilan Berpikir Kritis	242
D.7. Hasil Pretest Keterampilan Berpikir Kritis Setiap Aspek	243
D.8. Hasil Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Setiap Aspek	244
D.9. Distribusi Skor Pretest Posttest Kemampuan Kognitif	245
D.10. Distribusi Skor Pretest Posttest Kemampuan Kognitif Aspek Memahami.....	246

Nurzanah, 2017

IMPLEMENTASI NON TRADISIONAL WRITING TASK YANG DISISIPKAN PADA MODEL INTERACTIVE LECTURE DEMONSTRATION (ILD) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, DAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA MA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.11. Distribusi Skor Pretest Posttest Kemampuan Kognitif Aspek	
Mengaplikasi	247
D.12. Distribusi Skor Pretest Posttest Kemampuan Kognitif Aspek	
Menganalisis	248
D.13. Distribusi Skor Pretest Posttest Keterampilan Berpikir Kritis.....	
D.14. Distribusi Skor Pretest Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Aspek	
Memberi Penjelasan dasar.....	249
D.15. Distribusi Skor Pretest Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Aspek	
Dasar Dalam Mengambil Keputusan	250
D.16. Distribusi Skor Pretest Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Aspek	
Memberi Kesimpulan	251
D.17. Data Skor Kualitas Tulisan Siswa	252
D.18. Analisis Regresi dan Korelasi Kualitas Tulisan dan Kemampuan	
Kognitif	253
D.19. Analisis Regresi dan Korelasi Kualitas Tulisan dan Keterampilan	
Berpikir Kritis	256
D.20. Uji Korelasi Skor Tes Pertama dan Kedua Kemampuan Kognitif.....	258
D.21. Uji Korelasi Skor Tes Pertama dan Kedua Keterampilan Berpikir	
Kritis	260
D.22. Rubrik Keterampilan Berpikir Kritis.....	262
D.23. Rubrik Penilaian Kualitas Tulisan.....	264