

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada pelaksanaan penelitian, pengolahan data, hasil analisis data, serta pembahasan, diperoleh simpulan bahwa terdapat efektivitas *vlog* sebagai media pendidikan pemustaka terhadap kemampuan penelusuran informasi di perpustakaan, yang ditunjukkan dari adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan penelusuran informasi sebelum dan sesudah pelaksanaan pendidikan pemustaka. Dari simpulan umum ini, dapat dijabarkan beberapa simpulan khusus yang berkaitan dengan penelitian ini, sebagai berikut:

- a. *Vlog* ini berbentuk *channel* khusus pendidikan pemustaka perpustakaan SMA N 5 Bandung pada situs *youtube*. *Vlog* memuat video asinkron (telah diedit) yang berisi materi penelusuran informasi, yang dibuat secara mandiri. *Vlog* pendidikan pemustaka SMA N 5 Bandung sama seperti halnya *vlog* edukasi lain, dimana video juga menyamapaikan materi dalam bentuk narasi dan teks disisi rekaman utama.
- b. Pendidikan pemustaka dilakukan melalui *vlog*. Video pendidikan pemustaka di unggah pada situs *youtube*, lalu alamat URL *vlog* di sebarkan kepada pemustaka baru. Selanjutnya pemustaka mengakses *vlog* pendidikan pemustaka ini melalui *gadget* (*smartphone/personal computer*) mereka masing-masing, untuk untuk mempelajari materi penelusuran informasi dengan menonton video pada *vlog*.
- c. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan penelusuran informasi sebelum dan sesudah pelaksanaan pendidikan pemustaka, hal ini ditunjukkan dari adanya ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai pretes dan nilai postes pada tes kemampuan penelusuran informasi pemustaka.

5.2 Implikasi

Pelaksanaan penelitian ini memiliki beberapa implikasi. Pertama video dan *vlog* yang digunakan dalam penelitian dapat digunakan kembali oleh perpustakaan SMA N 5 Bandung untuk melaksanakan pendidikan pemustaka selanjutnya. Kedua metode pendidikan pemustaka mengalami perubahan dari yang tradisional (dengan metode ceramah) beralih dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, dengan media *vlog*.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

a. Kepada Pengelola Perpustakaan SMA N 5 Bandung

- 1) *Vlog* dapat digunakan sebagai salah satu metode dari pendidikan pemustaka di perpustakaan sekolah, dilakukan dengan anggota Ekstrakurikuler IPL (Ikatan Pustakawan Lima) untuk memproduksi dan menyebarkan *vlog* kepada pemustaka.
- 2) Tipe *vlog* dapat disesuaikan dengan tingkat kelas pemustaka yang menjadi sasaran, yaitu ada perbedaan materi antara kelas 10, 11 dan 12 berdasarkan klasifikasi kesukaran materi.

b. Prodi Perpustakaan dan Informasi

Diharapkan Prodi Perpustakaan dan Informasi lebih banyak bekal melalui pelatihan kepada mahasiswa untuk dapat memanfaatkan lebih banyak hasil TIK dalam perpustakaan.

c. Bagi Pengembangan Potensi Perpustakaan

Vlog dapat digunakan sebagai salah satu metode pendidikan pemustaka, atau sebagai sarana untuk menyampaikan informasi kepada pemustaka. Untuk itu, pengembang potensi perpustakaan diharapkan dapat mengembangkan tipe atau jenis *vlog* yang sesuai dengan karakteristik pemustaka dan kebutuhan informasinya.

d. Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya kajian lebih lanjut terkait *vlog* sebagai media untuk pendidikan pemustaka, dimana kajian itu terkait dengan pengembangan media, yang disesuaikan dengan kondisi penerapannya di lapangan.

Mateus Deli, 2017

EFEKTIVITAS VLOG SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN PEMUSTAKA TERHADAP KEMAMPUAN PENELUSURAN INFORMASI DI PERPUSTAKAAN (PRE EKSPERIMENTAL PADA PESERTA DIDIK SMAN 5 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu