

**MÉDIA SCRABBLE KAGANGA**  
**DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA**  
**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X SMK BAKTI BANGSA**  
**Taun Ajar 2016/2017)<sup>1</sup>**

**BUDI RAHMAT ALIFIAN<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasangtukang ieu panalugtikan nyaéta héséna pangajaran nulis aksara sunda jeung pentingna *scrabble KAGANGA* pikeun alternatif média pangajaran. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun: (1) kamampuh siswa kelas X SMK Bakti Bangsa taun ajar 2016/2017 dina pangajaran nulis aksara Sunda anu ngawengku kemampuan awal (pratés saacan ngagunakeun média) jeung kemampuan ahir (pascaté sabada ngagunakeun média); (2) beda kamampuh siswa Kelas X SMK Bakti Bangsa taun ajar 2016/2017 nulis aksara Sunda saméméh jeung sabada ngagunkeun média *Scrabble KAGANGA*. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi eksperimen ngaliwatan desain *pretest and posttest group design*. Jumlah sumber data dina ieu panalungtikan lobana 9 siswa, nyaéta kelas X SMK Bakti Bangsa taun ajar 2016/2017. Instrument panalungtikanana nyaéta tés éssai terstruktur ngaliwatan soal alih aksara. Hasil panalungtikan némbongkeun ayana béda signifikan dina kamampuh siswa nulis aksara Sunda. Peunteun rata-rata siswa saméméh ngagunakeun média *scrabble KAGANGA* yaéta 53 jeung niléy rata-rata siswa sabada ngagunakeun média *scrabble KAGANGA* nyaéta 78. Dumasar kana éta data gedé niléy gain nyaéta 24,62. Kamampuh siswa anu ngaronjat ogé bisa ditinggali dina hasil uji hipotésis anu némbongkeun  $t_{itung} (4,96) > t_{tabel} (3,35)$ . Cindekna yén media *scrabble KAGANGA* bisa pikeun dilarapkeun dina pangajaran nulis aksara Sunda.

Kecap Galeuh: media *Scrabble KAGANGA*, menulis aksara Sunda.

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H Rahman, M.Pd. jeung Drs. O. Solehudin, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI angkatan 2013.

**MEDIA SCRABBLE KAGANGA  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS AKSARA SUNDA  
(Studi Kuasi Éksperimén ke Siswa Kelas X SMK BAKTI BANGSA  
Taun Ajaran 2016/2017)<sup>1</sup>**

**BUDI RAHMAT ALIFIAN<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya anggapan bahwa aksara Sunda sulit untuk dipelajari dan pentingnya scrabble KAGANGA sebagai alternative média pembelajaran . Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan siswa kelas X SMK Bakti Bangsa taun ajar 2016/2017 dalam menulis aksara Sunda yang mencakup kemampuan awal (pratés sebelum menggunakan média) dan kemampuan akhir (pascatés setelah menggunakan media); (2) efektifitas Media Scrabble KAGANGA dalam pengajaran menulis aksara Sunda. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan menggunakan desain pretest and posttest group design. Jumlah sumber data dalam penelitian ini adalah sebanyak 9 siswa, yakni seluruh siswa kelas X SMK Bakti Bangsa taun ajar 2016/2017. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes uraian terstruktur dengan jenis soal alih aksara. Hasil penelitian menunjukan adanya beda signifikan dari kemampuan siswa dalam menulis aksara Sunda. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji gain. Nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan média scrabble KAGANGA yaitu 53 dan nilai rata-rata siswa setelah menggunakan média scrabble KAGANGA adalah 78 sehingga menghasilkan gain sebesar 24,62. Peningkatan kemampuan menulis siswa juga dapat dilihat dari hasil uji hipotésis yang menunjukan  $t_{itung} (4,96) > t_{tabel} (3,35)$ . Dengan demikian, bisa disimpulkan bahwa media scrabble KAGANGA efektif untuk diterapkan dalam pengajaran menulis aksara Sunda.*

*Kata kunci: media Scrabble KAGANGA, menulis aksara Sunda.*

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H Rahman, M.Pd. dan Drs. O. Solehudin, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI angkatan 2013.

**MEDIA OF SCRABBLE KAGANGA IN LEARNING  
WRITE A SUNDA'S SCRIPT**  
*(A Quasi-Experimental Study to the Class X Smk Bakti Bakti Bangsa Academic  
Year 2016/2017)<sup>1</sup>*

**BUDI RAHMAT ALIFIAN<sup>2</sup>**

**ABSTRAC**

*This research was motivated by the assumption that the Sunda's script difficult to learn and the use of scrabble KAGANGA for alterative média learning. This study aimed to describe: (1) the ability of students of class X SMK Bakti Bangsa School Year 2016-2017 teaching writing Sunda's script that includes the ability of early (pre-test before using média) and the ability of the final (post-test after using the media); (2) the effectiveness of media in teaching writing Scrabble KAGANGA Sunda's script. The method used in this research is a quasi experimental design using pretest and posttest group design. The number of sources of data in this study were as much as 9 students, the whole SMK Bakti Bangsa School Year 2016-2017. Research instrument used is a test description of structured types of problems transliteration. Results of research addressing the significant difference of students' ability to write a Sunda's script. It can be seen from the test results gain. The average value of students before using scrabble média KAGANGA is 53 and the average value of students after using scrabble média KAGANGA is 78 resulting in a gain of 24.62. Increasing students' writing skills can also be seen from the test results that show t calculation hypothesis  $(4.96) > t \text{ table } (3.35)$ . Thus, we can conclude that the media scrabble KAGANGA effective to be applied in teaching writing Sunda's script.*

*Keywords: Media of Scrabble KAGANGA, write Sunda's Script.*

---

<sup>1</sup> This thesis supervised by Prof. Dr. H Rahman, M.Pd. and Drs. O. Solehudin, M.Pd.

<sup>2</sup> Student Department of Education Regional Languages UPI FPBS force in 2013.