

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Belajar dan Pembelajaran	8
a. Konsep Belajar dan pembelajaran.....	8
b. Hasil Belajar.....	10
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> ..	17
3. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> terhadap Hasil Belajar Ranah Afektif.....	19

Retnosari, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Kuali Eksperimen Di Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Pada Materi Penggunaan Perangkat Lunak Pengolah Kata)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	21
a. Konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	21
b. Komponen-Komponen Teknologi Informasi dan Komunikasi....	22
c. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	22
B. Asumsi.....	23
C. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Subjek Penelitian.....	26
1. Lokasi Penelitian.....	26
2. Populasi.....	26
3. Sampel.....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Metode Penelitian.....	30
D. Definisi Operasional.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
1. Angket.....	31
2. Observasi.....	32
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	33
1. Uji Validitas.....	33
2. Uji Reliabilitas.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
1. Uji Normalitas Data.....	37
2. Uji Homogenitas Data.....	37
3. Uji Hipotesis.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39

Retnosari, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Kuasi Eksperimen Di Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Pada Materi Penggunaan Perangkat Lunak Pengolah Kata)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Hasil Penelitian Angket.....	39
2. Hasil Penelitian Observasi.....	41
3. Pengujian Hipotesis.....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....55

A. Kesimpulan.....	55
B. Rekomendasi.....	56

DAFTAR PUSTAKA.....x

LAMPIRAN

CURICULUM VITAE

Retnosari, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Kuasi Eksperimen Di Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Pada Materi Penggunaan Perangkat Lunak Pengolah Kata)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kata Kerja Operasional yang dapat digunakan pada Ranah Afektif	14
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPL.....	26
Tabel 3.2	Desain <i>Pre Test-Post Test</i> dengan Kelompok Kontrol.....	28
Tabel 3.3	Hubungan Variabel Bebas dengan Variabel Terikat.....	29
Tabel 3.4	Skor Alternatif Jawaban Angket.....	32
Tabel 4.1	Rata-Rata Skor Angket Sebelum Perlakuan dan Setelah Perlakuan.....	39
Tabel 4.2	Skor Hasil Belajar berdasarkan Aspek pada Ranah Afektif	40
Tabel 4.3	Hasil Pengolahan Data Observasi.....	41
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data Angket.....	43
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Hasil Belajar Ranah	44

Retnosari, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Kuasi Eksperimen Di Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Pada Materi Penggunaan Perangkat Lunak Pengolah Kata)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Afektif.....					
Tabel	4.6	Uji	Homogenitas	Aspek	44
Penerimaan.....					
Tabel	4.7	Uji	Homogenitas	Aspek	44
Respons.....					
Tabel	4.8	Uji	Homogenitas	Aspek	45
Penilaian.....					
Tabel	4.9	Hasil	Uji	T	Ranah 46
Afektif.....					
Tabel	4.10	Hasil	Uji	T	Aspek 47
Penerimaan.....					
Tabel	4.11	Hasil	Uji	T	Aspek 48
Respons.....					
Tabel	4.12	Hasil	Uji	T	Aspek 49
Penilaian.....					

Retnosari, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Kuasi Eksperimen Di Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Pada Materi Penggunaan Perangkat Lunak Pengolah Kata)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-rata Skor Hasil Belajar Ranah Afektif Sebelum Perlakuan dan Setelah Perlakuan	39
Grafik 4.2 Skor Hasil Belajar Berdasarkan Aspek Pada Ranah Afektif	41

Retnosari, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Kuasi Eksperimen Di Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Pada Materi Penggunaan Perangkat Lunak Pengolah Kata)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu