

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	11
B. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	14
C. Model Eliciting Activities (MEAs) .....	17
D. Penerapan Model Eliciting Activities (MEAs) dalam Pembelajaran Matematika.....	22
E. Problem Based Learning (PBL).....	24
F. Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika.....	26
G. Perbandinga Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA's) dengan Problem Based Learning (PBL) .....	27

Adi Muhadi, 2017

**PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL ELICITING ACTIVITIES (MEAS) DENGAN PROBLEM BASED  
LEARNING (PBL) DALAM PENCAPAIAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN BERPIKIR  
KREATIF SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<b>Halaman</b>
H. Penjelasan Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Metode .....	31
B. Populasi dan Sampel .....	31
C. Instrumen Penelitian .....	32
D. Pengembangan Bahan Ajar .....	38
E. Tahapan Prosedur Penelitian .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Teknik Analisa Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>