

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, A. (2006). *Self Efficacy Beliefs of Adolcents*. Information Age Publishing.
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press.
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M.S. (1996a). "Assesing Students' Mathematical Communication". *Official Journal of the Science and Mathematics*. 96 (5) 238-246.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Deswita, R. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta Self-Efficacy siswa SMP*. (Tesis), SPs UPI, Bandung.
- Dienes, Z.P. (1969). *Mathematics in the Primary School*. London: Macmillan and Co Ltd.
- Dzulfikar, A. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Mathematics Self-Efficacy dan Anxiety Siswa SMP dalam Cooperative Learning Tipe Group Investigation*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Feist, J & Feist, G. (2006). *Theories of Personality*. New York: McGraw Hill
- Hakim, A.Y.R. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Hasanah, U. (2015). *Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis dan Mathematics Self-Efficacy antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penemuan Terbimbing*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Hendriana, H & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hoban, S & Hoban, G. (2014). Self Esteem, Self Efficacy, and Self Ditected Learning: Attempting to Undo the Confusion. *International Journal of Self Directed Learning, Volume 1, Number 2*.

- Hodgson, T. R. (1995). "Connections as Problem Solving Tools", dalam P. A. House (1995), *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Yearbook. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Huang, J., & Normandia, B. (2009). Student's Perceptions on Communicating Mathematically : A case Study og a Secondary Mathematics Classroom. *The International Journal of Learning*. 16, 5, 1-21.
- Kosko, K. & J. Wilkins. 2010. Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency of Manipulative Use. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, Vol 5 No 2: 1-12.
- Lindquist, M & Elliott, P.C. (1996). "Communication –an Imperative for Change: A Conversation with Mary Lindquist", dalam *Communication in Mathematics K-12 and Beyond, 1996 year book*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Liu, Xing & Koirala, Hari. (2009). The Effect of Mathematics Self-Efficacy on Mathematics Achievement of High School Students. *Northeastern Educational Research Association (NERA) Annual Conference Proceedings 2009*. Paper 30. [http://digitalcommons.uconn.edu/nera\\_2009/30](http://digitalcommons.uconn.edu/nera_2009/30).
- Machmud, T. (2013). *Peningkatan kemampuan komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy siswa SMP melalui Pendekatan Probem Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*. (Disertasi). SPs UPI, Bandung.
- Mariana, S. (2015). *Pendekatan Scientific disertai Mind Map untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Koneksi Matematis serta Self-Efficacy siswa SMP*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Mikaryanti. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Tesis), SPs UPI, Bandung.
- Mulyani, F. R. (2014). *Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Mustopa, A. U. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Representasi, dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Kontekstual dengan Strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.

- Nursilawati. (2010). *Hubungan Self-Efficacy Matematika dengan Kecemasan Menghadapi Matematika*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ormod, J.E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model-Eliciting Activities*. (Desertasi). SPs UPI, Bandung.
- Pugalee, D.K., Bissell, B., Lock, C., & Douville, P. (2003). The Treatment of Mathematical Communication in Mainstream Algebra Texts. *The Mathematical Education into the 21<sup>st</sup> Century Project Proceedings of The International Conference The Dedicable and The Undecidable in Mathematics Education Brno, Czech Republic, September 2003*, 238-241.
- Pugalee, D.A. (2001). Using Communication to Develop Students' Mathematical Literacy. *Journal Research of Mathematics Education*, 6(5). 296-299.
- Qohar, A. (2009). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. (Desertasi), SPs UPI, Bandung.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Reys, R.E., Suydam, M.N., Liguist, M.M., & Smith, N.I. (1998). *Helping children Learn Mathematics*. Boston: Allyn and Bacon.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, H.E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematik*. (Tesis). PPS UPI, Bandung.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Setiawan, A. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.

- Shodikin, A. (2014). *Strategi Abduktif-Deduktif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Pemecahan Masalah dan Disposisi Siswa SMA*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Sholihat, M. N. (2014). *Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Habits of Mind Siswa SMK Pertanian*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Sudarman. (2007). Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif Vol. 02 No. 02 Hlm. 68-73*.
- Sudrajat, D. (2008). *Program Pengembangan Self Efficacy Bagi Konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, K. I. (2015). *Penerapan Matematisasi Berjenjang sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Self-Efficacy Siswa SMP*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Sumarmo, U. (2015). *Pengembangan dan Contoh Butir Skala Nilai, Karakter, Budaya dan Aspek Afektif Lain dalam Pembelajaran Matematika*. [online]. Tersedia:<http://www.utari-sumarmo@dosen.stkipsiliwangi.pdf>. [12 Oktober 2015]
- Sumarmo, U. (2014). *Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematik bagi Guru dan Siswa untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. [online]. Tersedia:<http://www.utari-sumarmo@dosen.stkipsiliwangi.pdf>. [12 Oktober 2015]
- Sumarmo, U. (2006). Pembelajaran Keterampilan Membaca pada Siswa Sekolah Menengah. Dalam D. Suryadi, Turmudi & E. Nurlaelah (Penyunting), *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika. FP MIPA-UPI.
- Sumarmo, U. (2004). Pembelajaran Matematika untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Dalam D. Suryadi, Turmudi & E. Nurlaelah (Penyunting), *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika. FP MIPA-UPI.
- Sumarmo, U. (2000). Pembelajaran Matematika. Dalam D. Suryadi, Turmudi & E. Nurlaelah (Penyunting), *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika. FP MIPA-UPI.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Adi Muhadi, 2017

**PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL ELICITING ACTIVITIES (MEAS) DENGAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM PENCAPAIAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Tasdikin. (2012). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran: Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Bandung: Diklat Perkuliahan UPI.
- Wahyuni, E. (2015). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMK*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Wahyuni, E.A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematik dan Self Efficacy Siswa*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Widyatiningtyas, R. (2015). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. (Desertasi). SPs UPI, Bandung.
- Yonadi. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. (Desertasi), SPs UPI, Bandung.
- Yuniarti, Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Zedar, R., and Bitar, J.(2014). Environment Learning as a Predictor of Mathematics Self Efficacy and Math Achievement. *American International Journal of Social Science*. Vol. 3, No. 6.
- Zulkarnain, I. (2013). *Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konflik Kognitif*. (Disertasi). SPs UPI, Bandung.