

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis dalam kondisi dan antar kondisi kemampuan mengenal bangun datar (Bujur sangkar, persegi panjang, lingkaran dan segitiga) pada EC dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan anak dalam mengenal bangun datar sangat rendah sebelum diintervensi menggunakan metode VAKT. Hal ini bisa dilihat dari kondisi *Baseline 1 (A-1)* yang dilakukan sebanyak 4 sesi mendapatkan hasil rata-rata 33,33 %. Anak belum mampu menyebutkan bentuk bangun datar, anak mampu menunjukkan dan mengelompokkan beberapa bangun datar saja. Itupun subjek masih keuslitan dalam menjawab dan terlihat ragu-ragu.

Setelah dilakukan intervensi pada subjek dengan metode VAKT menggunakan media yang menarik seperti bentuk kongkrit bangun datar dan media pasir fase *Baseline 2 (A-2)* mengalami peningkatan yang sangat baik. Kemampuan anak dalam menyebutkan, menunjukkan dan mengelompokkan bangun datar meningkat sangat baik yang ditunjukkan dengan hasil kondisi *Baseline 2 (A-2)* yang mengalami peningkatan menjadi rata-rata 100 %. Subjek mampu menjawab dengan penuh percaya diri tanpa ada keraguan, serta subjek merasa bahagia belajar mengenal bangun datar ini.

Pengaruh metode vakt ini dapat dilihat dari perubahan level data antar kondisi pada *Baseline 1 (A-1)* dengan fase *Baseline 2 (A-2)*, kemampuan mengenal bnagun datar pada subjek mengalami peningkatan sebesar 66,67 %. Selain itu, tidak ada data overlap atau data yang tumpang tindih. Berdasarkan hasil pengolahan data menjelaskan bahwa metode vakt sangat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan mengenal bangun datar pada anak *cerebral palsy*. Dengan demikian metode vakt ini terbukti dapat meningkatkan kemampuan mengenal bangun datar pada anak *cerebral palsy*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, diajukan rekomendasi sebagai berikut :

1. Metode VAKT dapat menjadi sebuah metode pembelajaran untuk kemampuan mengenal bangun datar pada anak *cerebral palsy* ringan. Metode ini tidak hanya digunakan untuk kemampuan mengenal bangun datar saja namun dapat digunakan untuk kemampuan akademik yang lainnya seperti mengenal bentuk lainnya, mengenal abjad, huruf hijaiyah dll. Selain itu, banyak sekali media menarik yang sesuai dengan metode ini tidak hanya menggunakan pasir atau benda kongkrit seperti kertas ampelas untuk kegiatan taktilnya, atau gambar timbul dan lainnya. Dalam pelaksanaan metode ini harus dilakukan secara sungguh-sungguh yaitu dengan niat yang lurus, sikap yang ramah dari guru kepada murid.
2. Bagi orang tua pelaksanaan metode VAKT ini bisa dilaksanakan di rumah. Bisa menggunakan media yang ada di rumah seperti jam dinding yang berbentuk lingkaran, buku yang berbentuk persegi panjang, ubin yang berbentuk bujur sangkar. Hal itu bisa menambah pengetahuan anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya, metode ini tidak hanya untuk kemampuan mengenal bangun datar saja namun dapat dikembangkan untuk kemampuan akademik lainnya seperti yang sudah dijelaskan pada poin pertama.