

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pendekatan bermain dalam pembelajaran penjas adaptif dapat meningkatkan keterampilan gerak lokomotor siswa tunanetra
2. Pendekatan bermain dalam pembelajaran penjas adaptif dapat meningkatkan keterampilan gerak non lokomotor siswa tunanetra

B. Rekomendasi

Berkaitan dengan simpulan dan hasil penelitian ini, peneliti memberi rekomendasi implikasi dan penelitian selanjutnya yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, diantaranya:

1. Bagi Siswa

Untuk para siswa lebih antusias dan merasa senang untuk melakukan aktivitas jasmani, terutama bila diterapkan dalam berbagai metode pembelajaran yang kreatif dan dimodifikasi sehingga bisa melatih kemampuan bergerak siswa.

2. Bagi Guru

- Dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah, salah satu yang dapat dipakai yaitu menggunakan pendekatan bermain sebagai sarana belajar karena telah teruji meningkatkan keterampilan gerak lokomotor dan nonlokomotor siswa.
- Pembelajaran penjas yang berpusat pada siswa akan memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan kognitif siswa, bahkan dapat memberikan keterampilan baru (*new skill*) bagi siswa.

3. Bagi Sekolah

Sebaiknya guru pendidikan jasmani di sekolah luar biasa (SLB) memiliki latar belakang yang sesuai dibidangnya yaitu dari bidang pendidikan jasmani.