

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Belajar.....	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Ciri-ciri Belajar	9
3. Prinsip-prinsip Belajar	10
B. Pembelajaran	10
1. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Komponen Pembelajaran	11
3. Teori-teori Pembelajaran	12
4. Tipe-tipe Pembelajaran	12
5. Prinsip Pembelajaran	13
C. Model Pembelajaran	14
1. Pengertian Model Pembelajaran	14
2. Jenis-jenis Model Pembelajaran	14
3. Ciri-ciri Model Pembelajaran	16

D. Model <i>Problem Based Learning</i>	17
1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	18
4. Tujuan dan Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i>	18
5. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	19
6. Penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.....	20
E. Hasil Belajar	21
1. Pengertian Hasil Belajar	21
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
3. Klasifikasi Hasil Belajar	23
F. Aktivitas Belajar	25
G. Pembelajaran Tematik Terpadu.....	26
1. Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu	26
2. Landasan Pembelajaran Tematik Terpadu.....	26
3. Pentingnya Pembelajaran Tematik Terpadu Untuk Anak SD	27
4. Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu	27
H. Ilmu Pengetahuan Sosial	28
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	28
2. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial.....	28
3. Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	29
Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Populasi Penelitian	32
E. Sampel Penelitian	33
F. Definisi Operasional	33
G. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	34
H. Teknik Pengumpulan Data	39

I. Prosedur Penelitian	40
J. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
1. Hasil penelitian berdasarkan Skor Pre Test, Post Test, dan Gain Kompetensi Siswa dalam Hasil Belajar	42
a. Skor <i>Pre-Test</i>	43
b. Skor <i>Post-Test</i>	44
B. Analisis Data Hasil Penelitian	45
1. Hasil Uji Normalitas	45
a. Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	45
b. Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	46
2. Hasil Uji Homogenitas.....	47
a. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
b. Hasil Uji Homogenitas Aspek Memahami (C2) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
c. Hasil Uji Homogenitas Aspek Menerapkan (C3) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
d. Hasil Uji Homogenitas Aspek Menganalisis (C4) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
3. Hasil Uji Hipotesis.....	50
a. Hasil Pengujian Hipotesis Umum	50
b. Hasil Pengujian Hipotesis Pertama	51
c. Hasil Pengujian Hipotesis Kedua.....	53
d. Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga.....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
1. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV di SDN Bintara Jaya VII Kota Bekasi.	55
2. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Aspek Memahami	

(C2) di SDN Bintara Jaya VII Kota Bekasi.....	57
3. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Aspek Menerapkan (C3) di SDN Bintara Jaya VII Kota Bekasi.....	59
4. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Aspek Menganalisis (C4) di SDN Bintara Jaya VII Kota Bekasi.....	60
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi	63
C. Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	