

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI KELAS IV SDN BINTARA JAYA VII KOTA BEKASI**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada mata pelajaran IPS terhadap siswa kelas IV di SDN Bintara Jaya
VII Kota Bekasi)*

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Disusun Oleh:

Mochamad Ervan Melandi

1306545

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI KELAS IV SDN BINTARA JAYA VII KOTA BEKASI**

*(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Bintara
Jaya VII Kota Bekasi)*

Oleh
Mochamad Ervan Melandi
1306545

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Mochamad Ervan Melandi 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**MOCHAMAD ERVAN MELANDI
1306545**

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI KELAS IV SDN BINTARA JAYA VII KOTA BEKASI**

*(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Bintara
Jaya VII Kota Bekasi)*

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

**Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 19720505 199802 1 001**

Pembimbing II

**Dr. Cipi Riyana, M.Pd
NIP. 19751230 200112 1 001**

Mengetahui,

**Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

**Ketua Prodi
Teknologi Pendidikan**

**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 19770613 200112 2 001**

**Dr. Cipi Riyana, M.Pd
NIP. 19751230 200112 1 001**

