

DAFTAR PUSTAKA

- Abushaira, M. (2012). Job satisfaction among special education teacher in Jordan. *Journal of Education*, 1(3), 48-56.
- Ahmad Syahid ,Aah (2013). *Desain Kurikulum Pelatihan Untuk Meningkatkan Kompetensi Penyusunan Bahan Ajar Modul (Studi Pada MTs Negeri Se-Kabupaten Sumedang.)*. Tesis Program Pascasarjana Program Studi Pengembangan Kurikulum UPI bandung: Tidak diterbitkan
- Alwasilah, A. Chaedar. (2009). *Pokoknya Kualitatif – Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Amin, M. (1995) Ortopedagogik Tunagrahita. Jakarta : Depdikbud, Ditjen Dikti, Proyek Pendidikan Guru.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, D, (2010) *Menuju Guru Profesional*, Pustaka Al Kasyas Bandung.
- Asmarani, N. (2014). Peningkatan kompetensi profesional guru di sekolah dasar. *Jurnal: Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2 (1), hlm. 503-510.
- Assyari, M. (2005). *Program Pembelajaran Individual*. Depdiknas : Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa
- Balqis. P, Usman. N & Ibrahim. S. (2014). Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada SMPN 3 ingin jaya kabupaten Aceh Besar. *Jurnal: jurnal Administrasi Pendidikan*, 2 (1), hlm. 25-38.
- Barnawi & Arifin, M. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basuki, I & Hariyanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- BSNP.(2006). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta
- Boatheng, W. (2012). *Evaluating the Efficacy of Focus Group Discussion (FGD) in Qualitative Social Research*. International Journal of Business and Social Science. Canada.
- Creswell, J. (2013). *Researc Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. (2016). *Researc Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdikbud (2001) *Kurikulum Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta.
- Departemen Pendidik Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2008). *Kajian Kebijakan Kurikulan Pendidikan Khusus*. Jakarta: Depdikbud.

- Dewi, T.A. (2015). Pengaruh profesionalisme guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru ekonomi SMA se-kota Malang. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3 (1), hlm. 24-35.
- Djamarah, S.B & Zain,A (2010).*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djohar. (2006). *Pengembangan Pendidikan Nasional menyongsong*. Cilacap: Grafika Indah.
- Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- E. Mulyasa, (2011) *Standar Kompetensi dan Kompetensi Guru*, Pt remaja rosda karya Bandung.
- E. Mulyasa, (2011) *Menjadi Guru Propesional*, Pt remaja rosda karya Bandung.
- Falvey Mary A., (1986). *Community Based Curriculum Instruction Strategies For Student With Severe Handicaps*, Brookes Publishing London
- Firestone W. A & Pennel J. R. (1993). Teacher commitment, working conditions, and different incentive policies. *Journal policies review ofEducation research* 63 (4). 489-525.
- Gunarhadi. 2013. *Learning English through Special Education*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Ishartiwi. 2007. *Model Pembelajaran Terindividualisasikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Tersedia di: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/ishartiwi-mpddr/makalah-model-pembelajaran-abk-3-8-sep-07.pdf>. diunduh pada tanggal: 9 Juni 2017.
- Kenneth Dunn., Rita Dunn, (1978). *Teaching Student Trough Their Individual Learning Styles, a practical approach*, Reston Publishing Company Inc. A Prentice-Hall-Virginia
- Handini, O & Widyaningrum, R. (2016). Kontribusi kompetensi pedagogik dan kompetensi professional guru terhadap manajemen kelas. *Jurnal: Jurnal Profesi Pendidik*, 3 (1), hlm.36-43.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Henri, E. (2010). Guru berkualitas: professional dan cerdas emosi. *Jurnal: Jurnal Saug Guru*, 1 (2), hlm. 1-11.
- Howard and orlansky, (1986). *Exeptional Children*. Colombus : Merril Publisihing Company Edisi Ke Dua.
- Joko, M, S. 2005, *Media Pendidikan*, Badan Penerbit, Mandar Maju, Bandung.
- Kamil, Mustofa. (2010). *Model pendidikan dan pelatihan*. Alfabeta:Bandung
- Kenneth Dunn., Rita Dun (1978). *Setting student trought their individual learning style, a practical approach*, reston publisihing company Inc. A prentice-

Hall-Virginia

- Kitano, M. K. & Kirby, D. F. (1968). *Gifted Education: A Comprehensive View*. Boston: Little, Brown and Company
- Loreman, Tim., et.al: (2005). *Inclusif Education (A practical guide to supporting diversity in the Class Room)*.
- Lynch, James.(1994). *Provision For Children With Special Education Need In Asian Region*. USA : the Word Bank
- Lysaght, Z. (2015). Assessment for learning and for self-regulation. *Journal: The International Journal of Emotional Education*, 7 (1), hlm. 20-34.
- Mahmudi, A. (2009). Mengembangkan kompetensi guru melalui lesson study. *Jurnal: Jurnal Forum Kependidikan*, 28 (2), hlm. 84-89.
- McLoughlin James.A., Rena. B Lewis, (1986). *Assessing Special Student*, Marrill Publishing Company Sedney
- Mercer, Cecil D & Mercer, Ann R.. (1989). *Teaching Student with Learning Problems*. Aus: Merill Publishing Company A Bell & Howel Information Company
- Muhammad, J. (2008). *Special Education For Special Children*. Bandung: PT.Mizan Publika
- Mulyasa, E.(2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mussen Hendry Paul., John Janeway Conger, Jarome Kagan, Aletha Carol Huston, *Child Development an Personality*, Harper and Row. Publishing, Inc.
- Musfah, Jejen.(2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Nazir, Muhammad. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Permendiknas no 70 tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi peserta didik yang mempunyai kelainan dan potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa
- Newston, J. W. & Davis, K. (1993). *Organizational behavior: human behavior at work*, (9th Ed). New York : Mc graw Hall.
- Novauli, F. (2015). Kompetensi guru dalam peningkatan prestasi belajar pada SMP negeri dalam kota Banda Aceh. *Jurnal: Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3 (1), hlm.45-67.
- Nur, A.A. (2014). Meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SD Yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal: Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2 (1), hlm. 65-72.
- Pandji, D. (2013). *Sudahkah Kita Ramah Anak Special Needs?*. Jakarta: Elex Media Koputindo
- Paramita, A. (2013). *Teknik Focus Group discussion Dalam Penelitian Kualitatif*. Surabaya
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru

Titis Inggriani, 2016

PENGEMBANGAN PROGRAM PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM MENYUSUN PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pendidikan Khusus (online) Tersedia:
http://bkpm.go.id/file_uploaded/permendiknas_32_08.pdf.
- Poerwandari, E.K. (2007). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia (3 rd. ed)*. Jakarta: Lembaga Sarana Pengukuran dan Pendidikan psikologi, Fakultas Psikologi UI.
- Pujiastuti, E. (2015) *Prototipe Peningkatan Pelayanan Rawat Jalan Dengan Pengujian FGD dan ISO 9126*. Jakarta
- Rahmawati, K. A. (2015). *Pengembangan Program Peningkatan Kompetensi Guru dalam menyusun Program Pembelajaran Individual di SLB Adhitya Grahita Kota Bandung*.UPI : Tidak di terbitkan
- Ratih Rapisa, Dewi . (2012). *Kompetensi Guru Pendidikan KHusus Dalam Setting Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif*. Tesis Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Rochyadi & Alimin Z, (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Direktorat P2TK dan KPT
- Sadulloh, U. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Schulzm Jane B., & Turnbull, Ann P, (1984), *Mainstreaming Handicapped Student, A Guide For Classroom Teacher*, Usa. Allyn an Bacon, Inc.
- Singapore: South Wind Production. Lynch, James. (1994.) *Proyection for Children with Special Need Education in Asian Regio*. USA: The World Bank
- Soendari, Tjutju & Nani, Euis. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Amanah Offset: Bandung.
- Soendari, Tjutju (Tahun tidak dicantumkan) *Bahan powerpoint Asesmen dan Pendekatan Pembelajaran* (Tidak Diterbitkan)
- Soendari, T. et.all. (2008). *Modul Pengajaran Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PLB FIP UPI.
- Spencer, L.M. (1993). *Competence at Work;Models For Superior Performance*. Canada: John Willey&Sons,Inc
- _____. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Tunagrahita Ringan (SMPLB-C)*. -: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudiyanto, Kartowagiran, B. & Muhyadi. (2015). Pengembangan model assessment as learning pembelajaran akuntansi di SMK. *Jurnal: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19 (2), hlm. 189-201.
- Sudjana, N.(1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algesindo Offset

- Santoso. 2012. *Cara memahami dan mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R dan D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA. 2012
- Sutermeister, R.A.(1976). *People and Productivity*. New York: McGraw-Hill, Inc
- Suhaeri. 1996. *Bimbingan Konseling Anak Luar Biasa*. Jakarta: Depdikbud
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003. tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Sukmadinata, N.Sy. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya. Cetakan ke-3
- Sukmadinata, N.Sy. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cetakan pertama
- Sumiarsih, N. (2015). Analisis kompetensi pedagogik dan pengembangan pembelajaran guru SD negeri 042 Tarakan. *Jurnal: Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3 (1), hlm. 99-104.
- Thomas, R. Murray, (1979). *Comparing Theories of Child Development*, Wards Worth Publishing Company Inc : California
- Triani, N. (2012). *Panduan Asesemen Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : PT luxima Metro Media.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157)
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)* . Sinar Grafika, Jakarta.
- UNESCO, (1998). *Learning: The Treasure Within*. Report to UNESCO of the International Commission on Education for The Twenty first Century, Perancis: Paris. Wardani, dkk. 2011. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Laporan, Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi)*. Bandung: UPI
- Utami Halman, Sri (2014). *Analisis data kualitatif model Miles dan Huberman*. (online) tersedia: <http://utamitamii.blogspot.com/2014/10/analisis-data-kualitatif-model-miles.html>.