

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas X SMA Negeri 1 Baleendah mengenai pengaruh tingkat konsentrasi siswa dan *peer teaching model* terhadap tingkat hasil belajar siswa dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data, yang sudah melalui prosedur statistika, penulis mengambil simpulan sebagai hasil dari proses penelitian ini adalah:

1. Model *peer teaching* memberikan pengaruh yang lebih tinggi dari pada kelompok model konvensional terhadap hasil belajar *Hein Shodan* Kata Satu baik pada siswa yang memiliki konsentrasi tinggi maupun rendah.
2. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan tingkat konsentrasi terhadap hasil belajar *Hein Shodan* Kata Satu.
3. Tidak terdapat hubungan yang bermakna antara konsentrasi dengan *peer teaching* antara frekuensi 1 kali dalam seminggu, 2 kali dalam seminggu, dan 3 kali dalam seminggu.
4. Bagi siswa yang memiliki konsentrasi rendah nilai kelompok konvensional lebih rendah di bandingkan nilai kelompok *peer teaching*.

5.2. Saran

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai konsentrasi belajar dengan melibatkan lebih banyak sampel.
2. Dapat melakukan penelitian tentang ekstrakurikuler olahraga ataupun juga mengenai *peer teaching* dan konsentrasi belajar pada siswa secara lebih mendalam, atau dikaitkan dengan variabel-variabel yang lain.
3. Bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian, mengenai kegiatan ekstrakurikuler olahraga ataupun aktivitas fisik lainnya, ataupun konsentrasi belajar pada siswa baik di tingkat SD, SMP, atau juga SMA. Penulis merekomendasikan atau menyarankan, kerana penelitian mengenai pendekatan saintifik masih jarang dan belum banyak yang meneliti.
4. Diharapkan dapat menginspirasi untuk melakukan penelitian lebih lanjut khususnya tentang *peer teaching*, konsentrasi dan gerakan karate kata satu *Heian Shodan* siswa.