

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN KONSENTRASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR KATA SATU  
(HEIAN SHODAN) PADA PEMBELAJARAN KARATE  
DI KELAS X SMA NEGERI 1 BALEENDAH**

**Oleh :**

**Rofiah Sadiah**

Skripsi ini di bimbing oleh :

**Jajat Drajat KN,S,Pd.,M.Kes.,AIFO**

*ABSTRAK*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar kata satu *Heian Shodan* siswa dalam pembelajaran karate. Cara pemecahan masalah dalam penelitian ini yaitu menerapkan model pembelajaran *peer teaching* dengan dua kelompok konsentrasi tinggi dan rendah yang di terapkan dalam bela diri karate. Tujuannya untuk mengetahui sejauh mana interaksi konsentrasi tinggi dan rendah dengan model pembelajaran *peer teaching*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Penelitian eksperiment. Dalam penggunaan metode ini peneliti menggunakan tiga belas kali perlakuan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *peer teaching* dan hubunganya tingkat konsentrasi tinggi dan rendah. Sementara variabel terikatnya adalah hasil belajar kata satu *heian shodan*. populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Negeri 1 Baleendah. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas x (sepuluh) yang mengikuti ekstrakurikuler karate berjumlah 60 siswa. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis varians dua jalur (*two away anova*) dengan uji lanjutan pasca anava uji tukey. Hasil analisis dapat disimpulkan bahwa dengan adanya tingkat konsentrasi tinggi dan penerapan model pembelajaran *peer teaching* dapat memberikan hasil yang baik bagi siswa dalam mempelajari kata satu *Heian Shodan* bela diri karate. Model *peer teaching* memberikan pengaruh yang lebih tinggi dari pada kelompok model konvensional terhadap hasil belajar *Hein Shodan* Kata Satu baik pada siswa yang memiliki konsentrasi tinggi maupun rendah. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan tingkat konsentrasi terhadap hasil belajar *Hein Shodan* Kata Satu.

*Kata Kunci: Peer Teaching, Konsentrasi, Kata satu (Heian Shodan), Karate.*

**EFFECT OF PEER TEACHING LEARNING MODEL AND  
CONCENTRATION ON LEARNING RESULTS ONE  
(HEIAN SHODAN) ON LEARNING KARATE  
IN CLASS X SMA NEGERI BALEENDAH**

**ROFIAH SADIAH**

**ABSTACK**

This research is motivated by the problem of the low learning outcome of the word one *Heian shodan* students in karate learning. Problem solving method in this research is applying *peer teaching* model with two groups of high and low concentration applied in karate martial arts.

The goal is to know the extent to which the relationship of high and low concentration with the modification of *peer teaching* learning. The research method used in this research is experimental research method. In the use of this method the study used thirteen treatments. The independent variables in this study are *peer teaching* learning model and the relation of high and low concentration level. While the dependent variable is the result of learning a word *hein shodan*. The population in this study are students of SMA Negeri 1 Baleendah. While the sample in this study were students (x) who followed the extracurricular karate amounted to 60 students. The analysis used in this study used two way analysis of variance (*two away anova*) with advanced test of post-test anova test. The result of the analysis can be concluded that with the existence of high concentration level and application of *peer teaching* learning model can give good result for students in studying one *hein shodan* martial karate. The *peer teaching* model has a higher influence on the conventional model group on the *hein shodan* learning outcomes in both students with high or low concentrations. There is no interaction between the learning model and the level of concentration on the learning outcomes of *hein shodan* word one

*Keywords: peer teaching, concentration, word one (hein shodan), karate.*