

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan model Osborn untuk meningkatkan kemampuan berpikir lateral matematis siswa SMP Negeri 12 Bandung, dapat disimpulkan bahwa :

1. Peningkatan kemampuan berpikir lateral matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model Osborn lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model konvensional.
2. Indikator kemampuan berpikir lateral yang paling meningkat adalah indikator mengidentifikasi ide, keluwesan, dan menelaah fakta.
3. Hampir seluruhnya siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model Osborn untuk meningkatkan kemampuan berpikir lateral matematis.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian beserta pembahasan yang telah diuraikan, ada beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat lebih mengefektifkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir lateral matematis, yakni:

1. Guru harus memastikan bahwa diskusi di setiap kelompok harus melibatkan seluruh anggota kelompok. Agar setiap anggota dapat memahami materi yang sedang dipelajari.
2. Lembar Kerja Siswa yang dibuat harus dipersiapkan sebaik mungkin agar materi dapat tersampaikan kepada siswa dengan baik.
3. Dibutuhkannya manajemen waktu yang baik agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif, karena pembelajaran dengan model Osborn membutuhkan waktu yang cukup lama. Sehingga siswa dapat berperan secara aktif dalam proses pembelajaran tanpa meminta banyak bantuan dari guru.

4. Model pembelajaran Osborn dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru di sekolah untuk meningkatkan kemampuan berpikir lateral matematis siswa.
5. Pembelajaran dengan model pembelajaran Osborn dapat direkomendasikan untuk aspek penelitian lain pada kajian yang berbeda, misal pada materi, subjek, atau kemampuan matematis lainnya.