

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	10
B. Model Pembelajaran Osborn	13
C. Model Pembelajaran Konvensional.....	17
D. Keterkaitan antara Kemampuan Berpikir Lateral Matematis dengan Model Pembelajaran Osborn.....	18
E. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Metode dan Desain Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel.....	20
C. Pengembangan Instrumen	21
D. Prosedur Penelitian.....	31

E. Teknik Pengolahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Berpikir Vertikal dengan Berpikir Lateral	11
Tabel 2.2. Deskripsi Indikator Berpikir Lateral Matematis	13
Tabel 2.3. Tahapan Model Pembelajaran Osborn.....	16
Tabel 3.1. Penskoran Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	23
Tabel 3.2. Interpretasi Kriteria Validitas Nilai r_{xy}	27
Tabel 3.3. Interpretasi Reliabilitas Nilai r_{11}	28
Tabel 3.4. Interpretasi Indeks Daya Pembeda	29
Tabel 3.5. Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	30
Tabel 3.6. Analisis Hasil Uji Instrumen.....	30
Tabel 3.7. Kriteria Tingkat N-Gain.....	36
Tabel 3.8. Kategori Persentase Angket	39
Tabel 4.1. Deskripsi Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Indeks Gain.....	42
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	43
Tabel 4.3. Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Data <i>Pretest</i>	44
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	45
Tabel 4.5. Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Data <i>Posttest</i>	46
Tabel 4.6. Interpretasi Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	46
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Data Indeks Gain	47
Tabel 4.8. Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Data Indeks Gain.....	48
Tabel 4.9. Interpretasi Peningkatan Indikator Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	49
Tabel 4.10. Rekapitulasi Persentase Angket Respon Siswa.....	50
Tabel 4.11. Data Hasil Observasi terhadap Aktivitas Guru	51
Tabel 4.12. Data Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Contoh Soal Geometri TIMSS	3
Gambar 1.2. Contoh Soal Geometri TIMSS-1	4
Gambar 3.1. Alur Pengolahan Data Kuantitatif	38

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A – Perangkat Pembelajaran

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 Kelas Eksperimen.....	66
A.2 Lembar Kerja Kelompok (LKK) 1 Kelas Eksperimen.....	74
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2 Kelas Eksperimen.....	77
A.4 Lembar Kerja Kelompok (LKK) 2 Kelas Eksperimen.....	85
A.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3 Kelas Eksperimen.....	87
A.6 Lembar Kerja Kelompok (LKK) 3 Kelas Eksperimen.....	94
A.7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 4 Kelas Eksperimen.....	96
A.8 Lembar Kerja Kelompok (LKK) 4 Kelas Eksperimen.....	102
A.9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 Kelas Kontrol	104
A.10Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2 Kelas Kontrol	112
A.11Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3 Kelas Kontrol	119
A.12Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 4 Kelas Kontrol	125

Lampiran B – Instrumen Penelitian

B.1 Kisi-kisi Instrumen Tes	131
B.2 Instrumen Tes	137
B.3 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	139
B.4 Angket Respon Siswa	140
B.5 Lembar Observasi.....	142

Lampiran C – Data Hasil Uji Instrumen

xi

Astari Aulia Agni, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN OSBORN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LATERAL MATEMATIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.1 Skor Hasil Uji Instrumen	144
C.2 Hasil Uji Validitas Tiap Butir Soal	145
C.3 Hasil Uji Reliabilitas Soal	146
C.4 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal	147
C.5 Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Soal	148

Lampiran D – Data Hasil Penelitian

D.1 Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	149
D.2 Hasil Statistik Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	151
D.3 Hasil Statistik Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	153
D.4 Hasil Statistik Data Indeks <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	155
D.5 Hasil Peningkatan Indikator Kemampuan Berpikir Lateral Matematis ...	157
D.6 Hasil Angket Sikap Siswa	163

Lampiran E – Contoh Data Hasil Penelitian

E.1 Contoh Jawaban Uji Instrumen	165
E.2 Contoh Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen	168
E.3 Contoh Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	171
E.4 Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	174
E.5 Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	177
E.6 Contoh Hasil Angket Sikap Siswa	179

Lampiran F – Surat Perizinan

F.1 Surat Tugas Dosen Pembimbing	181
F.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	182

Lampiran G – Dokumentasi

G.1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	183
G.2 Daftar Riwayat Hidup.....	185