

DAFTAR PUSTAKA

- Curtis J. B., Charles R., Graham. (2006). *The Handbook of Blended Learning*. USA : Preiffer
- Dirks, N. T. Ayu, M. I. D. Y., Dantes, R. (2014). Pengaruh Penerapan Blended Character Education Approach Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Pada Siswa Di SMAK Thomas Aquino Tangeb, Mengwi, Badung. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 5 Tahun 2014*.
- Falah, F., Komaro, M., & Yayat, Y. (2016). Penggunaan Multimedia Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Materi Bidang Geser. *Journal of Mechanical Engineering Education Volume 3 No. 2 Tahun 2016, hal. 159-166*.
- Hunaiyan, A. (2009). The Design Of Multimedia Blended e-Learning System : Cultural Consideraion, *Journal IEEE*.
- Joyce, B. dan Weil, M. (2000). *Models of Teaching. Sixth edition. Boston: Allyn and Bacon*.
- Indrawati. (2011). *Model-model Pembelajaran*. [Modul]. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Jember
- Kurniawati, R., dan Djuniadi. (2015). Pengembangan Media Blended Learning Berbasis Edmodo Di Sekolah Menengah Kejuruan. *IJCETS Volume 3 No. 1 Tahun 2015*
- Moore D. K. (2005). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage Publications.
- Nurgiantoro, B. (1988). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI tahun 2016.
- Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
- Prabowo, T. H. (2014). *Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Multimedia Siswa Kelas Xi Multimedia 1 SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Tahun Ajaran 2013/2014*. [Skripsi]. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

- Purnawan, dkk. (2017). Multimedia Animasi Mekanisme Komponen Pneumatik. *Innovation of Vocational Technology Education Volume 9 No. 2 Tahun 2017*, hal. 157-164.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramdan, M., Hamidah, I., & Purnawan, P. (2015). Penerapan Pola Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Smk Pada Materi Katup Pneumatik. *Journal of Mechaninal Engineering Education, Volume 2 No. 1 Tahun 2015*, hal. 83-90.
- Rencana Strategis (Renstra) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2016-2020.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi pendidikan (edisi kedua)*. (Penerjemah, Tri Wibowo B.S). Jakarta : Kencana.
- Sjukur, S.B. (2012). Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi. 2(3)*. hal. 368-378.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, No2*
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siregar, S. Dan Wiharna, O. (2012). Modul Kuliah Penelitian Pendidikan. Bandung : Departemen Pendidikan Teknik Mesin UPI
- Sudrajat. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia