

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran penerapan model pembelajaran *blended learning* dengan piranti *Google Classroom* pada mata kuliah CAD dan Gambar Otomotif yaitu *Self-paced learning, Live event-collaboration, Association-communication* dan *Assesment-performance material support*. Dimana setiap langkah dapat terintegrasi dengan baik karena terdapat kelas *online* dan kelas tatap muka berhubungan satu sama lain.
2. Pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan model *blended learning* dengan piranti *Google Classroom* pada mata kuliah CAD dan Gambar Otomotif dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa di seluruh tahap proses pembelajaran yang memiliki tingkat kesulitan materi yang berbeda dengan peningkatan hasil belajar dalam kriteria tinggi di seluruh tahap pembelajaran, serta ketuntasan belajar mahasiswa mampu mencapai 100 % pada setiap tahap proses pembelajaran.

B. Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *blended learning* sangat efektif untuk memecahkan permasalahan banyaknya materi yang harus disampaikan pada mahasiswa tetapi waktu yang ada hanya terbatas.
2. Dengan tersedianya media di kelas *online* dalam model pembelajaran *blended learning* yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun oleh mahasiswa, dapat meningkatkan kesiapan mahasiswa itu sendiri sebelum pembelajaran tatap muka di kelas berlangsung. Keaktifan mahasiswa pun menjadi meningkat karena dengan diberikannya materi lebih awal melalui media yang diunggah ke kelas *online* akan menstimulus mahasiswa untuk

mencari materi lain yang masih berhubungan dan lebih aktif dalam bertanya hal yang belum dipahaminya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, diantaranya:

1. Dalam pelaksanaannya dosen dapat menggunakan piranti lain selain *Google Classroom* seperti *Edmodo* yang selalu dipakai dalam pembelajaran *Blended Learning*, dengan catatan bahwa sintak pembelajaran model tetap mengacu pada model *blended learning* yang akan digunakan.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk menguji efektifitas penerapan model pembelajaran *blended learning* model *flipped classroom* dengan model *blended learning* lainnya.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model *blended learning* pada mata kuliah profesi lainnya yang menggabungkan pembelajaran teori dan pembelajaran praktik.