

## Daftar Pustaka

- Abdullah, T. (1990). ( ed ) *Sejarah Lokal di Indonesia*. Yogyakarta : Gadjahmada University Press.
- Alfian, I. (1983). *Sebuah Catatan Bagaimana Lokalnya Sejarah Lokal*. Dalam panel Sejarah lokal . Jakarta : Direktorat Sejarah Dan Nilai Tradisional, Depdikbud.
- Amboro, K. (2015). Membangun Kesadaran Berawal Dari Pemahaman : Relasi Pemahaman Sejarah Dengan Kesadaran Sejarah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. *Jurnal Historia*, 3 (2), hlm 109 – 117.
- Breman, J. (2014). *Keuntungan Kolonial Dari Kerja Paksa, Sistem Priangan Dari Tanam Paksa Kopi Di Jawa, 1720-1870*. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Cassirer, E. (1987), *Manusia Dan Kebudayaan : Sebuah essei tentang Manusia* ( terjemah, Alois Nugroho) Jakarta : Gramedia.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design. Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed*. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas No 22 th 2006, tentang standar isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Ekadjati, E.S. (1984). *Masyarakat Sunda Dan Kebudayaanannya*. Jakarta : Girimukti Pasaka.
- Gazalba, S. (1981), *Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu*. Jakarta : Bhratara.
- Gredler. M. E. (2011), *learning and instruction : teori dan aplikasi*. Jakarta : Kencana.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Bandung : Alfabeta.
- Hafid, H. A. (2011), *Efektifitas Pembelajaran Sejarah Bermuatan Sejarah Lokal Dengan Memanfaatkan Media Teknologi Informasi*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah. Mulyana, Agus dan Darmawan, W. (Ed). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, O. (1986)., *Media Pendidikan*. Bandung : Alumni.

- Hasan, S.H. (1999). *Pendidikan Sejarah Untuk Membangun Manusia Baru Indonesia*: Dalam Mimbar Pendidikan, No. 2 th XVIII; IKIP Bandung, hlm 4-11.
- Higgins, N, dkk (2012), Field trip as short-term experiential learning activities in legal education, *The Law Teacher*, 46 (2) hlm. 165-178.
- Hopkins, D. (1993), *A Teacher's Guide to classroom Research*. Open University. Philadelphia.
- Hopkins, David. (2011), *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kan, F. (tt). *On the historical Consciousness of hongkong students*. Hongkong : Department of curriculum Studies the university of Hongkong.
- Kartodirdjo, S. (1993). *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Kartodirdjo, S. (1989), *Fungsi Sejarah Dalam Pembangunan Nasional*. Dalam Historika no. 1 Tahun I Surakarta : Program Pasca Sarjana Pendidikan Sejarah. Universitas Negeri Jakarta, KPK Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Kartodirdjo, S. (1982), *Pemikiran Dan Perkembangan Historiografi Indonesia*. Suatu Alternatif. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Kochar, S.K. (2008), *Pembelajaran Sejarah (Teaching Of History)*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Körber, A. (2017). Historical consciousness and the moral dimension. *Historical Encounters: A journal of historical consciousness, historical cultures, and history education*, 4(1) hlm 81-89.
- Lee, P. (2002). *Walking backwards into Tomorrow : Historical Counciousness and understanding History*. Paper given at annual Meeting of American Educational Research Association, New Orleans.
- Lincoln, Y.S., and Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. California : Beverly Hills : Sage Pub.
- Lubis, N. Dkk (2008). *Sejarah Sumedang Dari Masa Ke Masa*. Sumedang : Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Pemerintah Kabupaten Sumedang.

- Mauludea, H. (2014). *Penumbuhan Kesadaran Sejarah Peserta Didik Melalui metode karya Wisata dalam Pembelajaran Sejarah Situs Keraton Kadriyah. ( Studi Naturalistik Pada Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pontianak, Kalimantan Barat. ( Tesis )* Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Milles, M. B. dan Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data kualitatif*. Jakarta : Universitas Indonesia Press.
- Moleong, J.L. (2006). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung : PT. Rosdakarya Offsets.
- Morgan, C. K, R.A. Dan Robinson, N.M. (1971), *Introduction to Psychology*. Tokyo : Kogakosha.
- Muhsin, M. (2011). *Priangan Dalam Arus Dinamika Sejarah*. Bandung : Masyarakat Sejarawan Indonesia, Cabang Jawa Barat Press.
- Mulyana, A dan Gunawan, R. (2007). *Lingkungan Terdekat : Sumber Belajar Sejarah Lokal*. Dalam Mulyana, A dan Gunawan, R, *Sejarah Lokal : Penulisan dan Pembelajaran Sejarah*, Bandung : Salamina Press.
- Mulyasa, (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Murni (2006). *Model Pembelajaran Holistik dalm pengembangan keterampilan Berpikir Kesejarahan. ( Disertasi )* Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Myer, C. B. (2000). *National Standarts For Social Studies Teachers*. Washington : NCSS.
- Nasution, S. (1998). *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Nurhadi, (2003). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Roestiyah, N.( 2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rogers, E. M. (1971). *Diffusion of Innovations (Third Edition)*. Collicer Macmillan Publisher : London.

- Rüsen, J. (2004). *Historical Consciousness : Narrative Structure, Moral Function and Ontogenetic Development. Dalam Seixas P. (Ed.): Theorizing Historical Consciousness*. London : University Of Toronto Press.
- Saud, U. S. dan Makmun, A. S. (2005). *Perencanaan pendidikan suatu kegiatan komprehensif*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Savich, C. (2009). Improving Critical Thinking Skills in History, *Network*, 11 (2) hlm 1-12.
- Sjamsuddin, H. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta : Ombak.
- Sjamsuddin, H. (2007). *Penulisan Buku Teks Dan Sejarah Lokal*. Dalam Sejarah Lokal, Penulisan Dan Pembelajaran Di Sekolah. (Editor) : A. Mulyana Dan R. Gunawan. Bandung : Salamina Press.
- Slameto, (1996). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soedjatmoko. (1984). *Dimensi Manusia Dalam Pembangunan: Pilihan Karangan*. Jakarta : Lembaga Penelitian, Pendidikan Dan Penerangan Ekonomi Dan Sosial.
- Spradley, J. P. (1997). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana.
- Sugiono, (2006). *Metode penelitian kualitatif & Kuantitatif R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Supriatna, (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung : Historia Utama Press.
- Supriatna, N. (2008). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Yang Berorientasi Pada Masalah-Masalah Sosial Kontemporer*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Supriatna, N. (2010). *Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial No 34 Tahun XVII Edisi Januari-Juni 2010 ( hal 73-85). Bandung FPIPS-UPI.
- Surbakti, A.N.D (2014). *Penerapan Emancipatory Question Habermas untuk meningkatkan kesadaran sejarah siswa ( Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS SMA Bina Bangsa Palembang )*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Sutardi, T. (2015). *Peran Pendidikan Budaya Sunda dalam Meningkatkan Kesadaran Sejarah Di Kalangan Siswa SMA Yayasan Atikan Sunda*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto, (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Widja, I.G. (1989). *Sejarah lokal suatu perspektif dalam pengajaran sejarah*. Jakarta : departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winataputra, U.S dkk, (2008). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Wineburg, S. (2006). *Berpikir Historis : Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Wineburg, S. *et al* (2007). Common Belief and the Cultural Curriculum : An Intergenerational Study of Historical Consciousness. *American Educational Research Journal*, 44, (1), hlm. 40 – 76.
- Wiriadmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*. Bandung : Rosdakarya.
- Yahya, I. D. (2003). *Politik & Poskolonialitas Di Indonesia*. Yogyakarta : Kanisius.

## Artikel

- Aman, (2006). *Kesadaran Sejarah Dalam Pendidikan Sejarah [online]*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/system/files/penelitian/Dr.%20Aman,%20M.Pd./B-4.JURNAL.pdf>.
- Aman, (tt). *Kesadaran Sejarah Dan Nasionalisme : PENGALAMAN INDONESIA.[online]*Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Aman,%20M.Pd./B-2-2%20KESADARAN%20SEJARAH%20DAN%20NASIONALISME.pdf>.

- Hartoyo, H.A. (2010). *Menggugah Kesadaran Nasional Memahami Kebhinekaan Indonesia*[online]. Diakses dari : <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPSH/article/view/387/390>
- Haryanto,(2013). *Pengertian Media Pembelajaran*. [online]. Diakses dari : <http://belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran/>.
- Iriyadi, [http://upi.edu/Direktori/ FPIPS/JUR. PEND. SEJARAH/](http://upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/)
- Josefsson, L. ( 2011 ). *Student and their historical consciousness : A case study on how student reflect and feel about history*. [Online]. Diakses dari : <http://www.ed.psu.edu/ci/cirt/theses/Josefsson.pdf>.
- Soedjatmoko, (1984). *Kesadaran Sejarah dan pembangunan*. [Online]. Diakses dari: <http://perpustakaan.bappenas.go.id/lontar/file>.
- Suryana, A.(2007). *Kekuasaan Dan Pendidikan*. [Online]. Diakses dari: [http://file.upi.edu/direktori/fip/jur.administrasi\\_pondidikan/197203211999031asep\\_suryana/copy\\_%283%29\\_of\\_kekuasaan\\_politik\\_dan\\_kebijakan.pdf](http://file.upi.edu/direktori/fip/jur.administrasi_pondidikan/197203211999031asep_suryana/copy_%283%29_of_kekuasaan_politik_dan_kebijakan.pdf).
- Ginn, W.I. (1995). *Jean Piaget-intelectual Development*. [online]. Diakses dari : <http://www.129.7.60.115/inst5931/Piaget.html>.