

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB	I
PENDAHULUAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6. Stuktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu.....	7
2.1.1 Pengertian Tunarungu.....	7
2.1.2 Klasifikasi Tunarungu.....	8
2.1.3 Pengaruh Gangguan Pendengaran.....	10
2.1.4 Karakteristik Anak Tunarungu.....	12
2.2 Media Pembelajaran.....	15

2.2.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.2.2	Pengertian Multimedia.....	15
2.2.3	Pengertian Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	15
2.2.4	Komponen Multimedia Interaktif.....	16
2.2.5	Kelebihan Multimedia Interaktif.....	17
2.2.6	Media Pembelajaran untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu.....	19
2.3	Model Pembelajaran Inkuiri.....	23
2.3.1	Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri.....	23
2.3.2	Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri.....	24
2.3.3	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri.....	24
2.3.4	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri.....	26
2.4	Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI).....	28
2.4.1	Pengertian SIBI.....	28
2.4.2	Komponen Pembeda Makna.....	29
2.4.3	Lingkup Sistem Isyarat.....	30
2.4.4	Penerapan Sistem Bahasa Isyarat Bahasa Indonesia.....	32
2.4.5	Tata Makna dalam Sistem Isyarat Bahasa Indonesia.....	32
2.4.6	Petunjuk Penggunaan Kamus.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Desain Penelitian.....	34
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	36
3.3	Pengumpulan Data.....	36
3.4	Analisis Data.....	37
3.5	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		39

4.1	Rancangan Media Pembelajaran untuk ABK Tunarungu.....	39
4.1.1	Karakteristik Media Pembelajaran ABK Tunarungu.....	39
4.1.2	Model Pembelajaran Inkuiri.....	43
4.1.3	RPP Skenario Media Pembelajaran.....	46
4.2	Pembangunan Perangkat Lunak Pembelajaran untuk ABK Tunarungu..	47
4.2.1	Tahap Analisis.....	47
4.2.2	Tahap Desain.....	48
4.2.3	Tahap Pembangunan Media.....	48
4.2.4	Tahap Pengujian.....	66
4.3	Skenario Penelitian.....	69
4.4	Temuan.....	71
4.4.1	Penggunaan Media Komputer.....	74
4.4.2	Penilaian Siswa dari Segi Sikap, Keterampilan, dan Pengetahuan.....	75
4.4.3	Durasi Rata-rata Fokus Siswa terhadap Media.....	77
4.4.4	Desain Tampilan Media.....	78
4.4.5	Kemampuan Bahasa Isyarat SIBI Siswa.....	79
4.4.6	Perasaan Emosional Saat dan Setelah Memakai Media.....	79
4.5	Pembahasan.....	80
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		86
5.1	Simpulan.....	86
5.2	Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA		89