

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, simpulan yang dapat diperoleh adalah sebagai berikut.

1. Instrumen penilaian diri dan penilaian teman sejawat yang dikembangkan memenuhi syarat valid. Setiap *task* dan rubrik yang dikembangkan memenuhi kriteria validitas isi berdasarkan nilai CVRnya.
2. Instrumen penilaian yang dikembangkan memenuhi kriteria reliabel untuk digunakan menilai kinerja praktikum titrasi iodometri terhadap 2 dan 4 siswa.
3. Berdasarkan korelasi pearson yang diperoleh, dapat diketahui bahwa keterlaksanaan instrumen penilaian yang dikembangkan untuk penilaian diri yang dilakukan oleh siswa SMK pada praktikum titrasi iodometri termasuk dalam kategori cukup baik, namun keterlaksanaan instrumen penilaian yang dikembangkan untuk penilaian teman sejawat pada praktikum tersebut termasuk dalam kategori baik. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa penilaian diri dan penilaian teman sejawat secara bersamaan dapat terlaksana menggunakan instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan instrumen penilaian kinerja siswa SMK pada praktikum titrasi iodometri. Instrumen penilaian kinerja yang dihasilkan dapat digunakan oleh siswa SMK dalam melakukan penilaian diri dan penilaian teman sejawat secara bersamaan terhadap kinerja praktikum titrasi iodometri. Instrumen penilaian kinerja yang dihasilkan juga dapat digunakan oleh guru untuk mengetahui peningkatan pembelajaran siswa SMK, khususnya dalam hal melaksanakan analisis praktikum titrasi iodometri.

5.3 Rekomendasi

Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan juga dapat digunakan dalam penilaian diri dan penilaian teman sejawat untuk menilai kinerja siswa SMK pada jenis praktikum titrasi lainnya dengan terlebih dahulu mengedit rubrik agar sesuai dengan praktikum titrasi yang hendak dilakukan siswa. Oleh karena itu, bagi peneliti lain, yang hendak melakukan penelitian sejenis, sebaiknya mengembangkan rubrik yang lebih singkat dan jelas, baik untuk guru maupun untuk siswa.

Selain itu, uji reliabilitas instrumen yang dikembangkan pada penelitian ini, hanya dalam skala terbatas di mana observasi dilakukan oleh observer sebanyak tiga orang. Sebaiknya uji reliabilitas dilakukan dalam skala yang lebih besar agar data statistik yang diperoleh lebih akurat, sehingga diperoleh instrumen penilaian kinerja dengan reliabilitas yang lebih baik. Keterlaksanaan penilaian diri dan teman sejawat yang dilakukan pun sebaiknya terlebih dahulu dilakukan pemotivasian dan pengarahan kepada siswa terkait dengan tujuan dan teknis penilaian diri dan teman sejawat sehingga subjek penelitian dapat melaksanakan penilaian diri dan teman sejawat menggunakan instrumen penilaian yang dikembangkan dengan lebih baik dan percaya diri.