

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Konsep Belajar	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Teori-teori Belajar	12
3. Jenis-jenis Belajar	12
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	17
a. Faktor Internal	18
b. Faktor Eksternal	20
5. Pembelajaran dan Pengajaran	22
6. Hubungan Belajar dengan Menghafal	26
B. Al-Qur'an	29
1. Definisi Al-Qur'an	29
2. Kaidah-kaidah Umum Dalam Menghafal Al-Qur'an	31
3. Kegiatan Penunjang Menghafal Al-Qur'an	34
C. Tunanetra	36
1. Pengertian Tunanetra	36
2. Klasifikasi Tunanetra	38
3. Faktor-faktor Penyebab Ketunanetraan	39
4. Permasalahan Pendidikan Anak Tunanetra	42
D. Kerangka Konseptual	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Subyek Penelitian	48
B. Metode Penelitian	48
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	49
1. Instrumen Penelitian	49
2. Teknik Pengumpulan Data	50
a. Observasi	50
b. Wawancara	51

D. Pengujian Keabsahan Data	52
E. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
B. Deskripsi Subyek Penelitian.....	62
C. Pelaksanaan Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Subyel Penelitian	63
1. Persiapan AGL dalam menghafal Al-Qur'an	65
2. Pola Belajar AGL dalam Menghafal Al-Qur'an	67
3. Kiat-kiat AGL dalam Menghafal Al-Qur'an	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	

