

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	5
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	5
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Time Token</i>	8
2.3 Keterampilan Berbicara.....	10
2.4 Penelitian yang Relevan	13
2.5 Kerangka Berpikir	14
2.6 Definisi Operasional.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
3.1 Metode Penelitian	16
3.2 Model Penelitian.....	16
3.3 Lokasi Penelitian	17
3.4 Subyek Penelitian	18
3.5 Prosedur Penelitian	18
3.6 Instrumen Penelitian	19
3.7 Teknik Pengumpulan Data	19
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	22
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	26

Kamelia Gilang Rabbani, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1 Deskripsi Pra Penelitian	26
4.2 Deskripsi, Temuan dan Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Time Token</i> pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	27
4.3 Pembahasan Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I, siklus II, dan siklus III	55
4.4 Keterbatasan Penelitian	57
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

3.1 Deskripsi Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara	20
3.2 Penyekoran Keterampilan Berbicara	23
3.3 Kategori Penilaian Keterampilan Berbicara	23
3.4 Kategori Penilaian Rata-rata Kelas.....	24
3.5 Kategori Ketuntasan Belajar Siswa	25
4.1 Temuan dan Rencana Perbaikan Siklus I	31
4.2 Temuan dan Rencana Perbaikan Siklus II.....	41
4.3 Temuan Siklus III	51

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	14
3.1 Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	17
4.1 Grafik Rata-rata Indikator Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I	36
4.2 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	36
4.3 Grafik Rata-rata Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I.....	37
4.4 Grafik Perbandingan Rata-rata Indikator Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I dengan Siklus II	45
4.5 Grafik Perbandingan Ketuntasan Belajar Siklus I dengan Siklus II.....	46
4.6 Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I dengan Siklus II	46
4.7 Grafik Perbandingan Rata-rata Indikator Indikator Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	53
4.8 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III	54
4.9 Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat-surat Penelitian	
1. Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi	
2. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	
Lampiran B Instrumen Pembelajaran	
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	
2. Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	
2. Lembar Kerja Kelompok Siklus II	
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	
6. Lembar Kerja Kelompok Siklus III.....	
Lampiran C Instrumen Penelitian	
1. Lembar Observasi Siklus I	
2. Lembar Observasi Siklus II.....	
3. Lembar Observasi Siklus III.....	
4. Lembar Tes Keterampilan Berbicara Siswa	
5. Lembar Deskripsi Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa	
Lampiran D Instrumen Penelitian	
1. Hasil lembar Observasi Siklus I	
2. Hasil lembar Observasi Siklus II.....	
3. Hasil lembar Observasi Siklus III.....	
4. Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	
5. Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	
6. Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus III	

Kamelia Gilang Rabbani, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7.	Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I.....
8.	Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II
9.	Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa Siklus III
Lampiran E Hasil Pengolahan Data	
1.	Hasil Pengolahan Data Siklus I
2.	Hasil Pengolahan Data Siklus II.....
3.	Hasil Pengolahan Data Siklus III.....
Lampiran F Dokumentasi Pelaksanaan Siklus dan Riwayat Hidup Penulis.....	
1.	Dokumentasi Pelaksanaan Siklus
2.	Riwayat Hidup Penulis