

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Kamelia Gilang Rabbani

1301064

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa, yang terlihat dari adanya beberapa hambatan pada indikator keterampilan berbicara. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *time token* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V sekolah dasar dan mendeskripsikan peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas V sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis dan Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus, dengan satu pertemuan pada tiap siklusnya. Setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian dilakukan di kelas VA di salah satu SD Negeri di Kecamatan Sukasari dengan jumlah siswa 21 orang. Keterampilan berbicara pada setiap siklus mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari proses belajar siswa yang semakin baik dan rata-rata hasil keterampilan berbicara siswa meningkat setiap siklusnya. Rata-rata hasil keterampilan berbicara siswa pada siklus I mencapai 64,76, siklus II mengalami peningkatan menjadi 76,90 dan pada siklus III kembali mengalami peningkatan menjadi 81,19. Simpulan dari penelitian ini yaitu keterampilan berbicara siswa meningkat setelah dilakukan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *time token*.

Kata Kunci: pembelajaran kooperatif, model pembelajaran *time token*, keterampilan berbicara

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF TIME TOKEN COOPERATIVE LEARNING TO IMPROVE FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' SPEAKING SKILLS

Oleh

Kamelia Gilang Rabbani

1301064

The present study is conducted because the students have poor speaking skills as shown from the issues in speaking skills indicator. The present study aims to describe the implementation of time token cooperative learning in improving fifth grade elementary school students' speaking skills and the improvement of fifth grade students' speaking skills. This study utilizes classroom action research method and Kemmis and Taggart model. This study is conducted in three cycles, with one meeting for each cycle. Each cycle consists of planning, execution, observation and reflection. This study is conducted in the fifth grade of one of the national elementary schools in Sukasari district. The number of students participated in this study is 21 students. The result of the study shows that speaking skills of the students are improved in each cycle. It is proven from the improvement of students' learning process and the average result of students' speaking skills in each cycle. The average result of students' speaking skills in cycle I is 64, 76, in cycle II reaches 76, 90, and in cycle III is improved to 81, 19. This study concludes that the students' speaking skills are improved after implementing time token cooperative learning model.

Keywords: cooperative learning, time token learning model, speaking skills

