

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Abidin, Yunus. (2011). *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung : Rizqi Press.
- Adams, Ken. (2006) *Semua Anak Genius*. Jakarta : Erlangga.
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas*. Jakarta : PT Indeks.
- Aryandi, W.A. (2009). *Dunia Tumbuhan*. Bandung : PT Sarana Panca Karya Nusa.
- Baharuddin dan Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Chatib, Munif. (2015). *Orangtuanya Manusia*. Bandung : Kaifa Learning.
- Choerul, Anna (2016). *Hubungan Antara Kecerdasan Naturalis dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, FIP Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Isi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta : Tidak Diterbitkan.
- Fox, Jenifer. (2011). *Keunggulan dan Kelebihan Anak Anda*. Jakarta : Indeks.
- Gardner, Howard. (2013). *Multiple Intelligences*. (Alih Bahasa: Yelvi Andri Zaimur). Jakarta: Daras Books.
- Gardner dan Thomas. (2010). *Multiple Intelligences Go to School: Educational Implications of the Theory of Multiple Intelligences*. Jurnal: Educational Researcher, 18 (8). hlm. 1-8.
- Halimah. (2015). Penerapan Model Kooperatif Learning Teknik Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. (Skripsi). Prodi PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta. Purwakarta : Tidak Diterbitkan.

- Haryanto. (2004). *Sains Jilid 4 untuk Kelas IV Berdasarkan Standar Isi 2006*. Jakarta : Erlangga.
- Hopkins, David. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat : Gaung Persada Press.
- Iskandar, D.A. (2016). *Penerapan Model Multisensori Melalui Media Realia Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Astomulyo. (Skripsi)*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung : Tidak Diterbitkan.
- Jensen, E. (2010). *Guru Super dan Super Teaching*. Jakarta : PT Indeks.
- Kosasih, E. dan Hernawan, W. (2012). *Bahasa Indonesia Berbasis Kepenulisan Karya Ilmiah dan Jurnal*. Bandung : CV Thursina.
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI) Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Prakarya*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Organ Tubuh Manusia dan Hewan : Buku Guru*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Organ Tubuh Manusia dan Hewan : Buku Siswa*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuadrat dan Hamzah. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawati, dkk. (2012). *Pengaruh Pendekatan Multisensori terhadap Kecerdasan Logika-Matematika pada Anak Kelompok A di Taman Kanak-kanak Kabupaten Kendal*. *Jurnal : Early Childhood Education Papers*, 1(1). hlm.1-8.

- Marienzi, R. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Angka melalui Metode Multisensori bagi Anak Autis*. Jurnal : Pendidikan Khusus, 1(3). hlm.320-331.
- Meliala, Andyda. (2012). *Successful Parenting*. Bogor : ByPASS.
- Mutaqin, Z. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Naturalis Anak Melalui Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Pamungkas, B.C. (2015). *Upaya meningkatkan kecerdasan naturalis melalui permainan tradisional pasaran pada kelompok A1 di TKIT Al-Muhajirin Sawangan Magelang*. (Skripsi). Program Studi PGPAUD, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta : Tidak Diterbitkan.
- Pasiak, Taufiq. (2006). *Manajemen Kecerdasan*. Bandung : Mizan Media Utama.
- Purwanto, Ngalm. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ruhaena, L. (2015). *Model Multisensori : Solusi Stimulasi Literasi Anak Prasekolah*. Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. 42(1). Hlm.47-60 April 2015: 47-60.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Said dan Budimanjaya. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelegenes*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Soraya, U.S.D. (2015). *Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jurnal : Pendidikan, 3(1). Hlm. 1-13.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : Refika Aditama.
- Tim Pengembang Kurikulum PGSD. (2016). *Pedoman Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Prodi PGSD Departemen Pedagogik FIP UPI*. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015) *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

LAMPIRAN

Richa Junilasari, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MULTISENSORI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu