

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	7
B. <i>Mind Map</i> .....	11
C. Hasil Belajar .....	15
D. Kompetensi Dasar Menerapkan Prinsip dan Teknik-teknik Mengemas dan Menyimpan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan .....	19
E. Penelitian yang Relevan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Desain Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	36
1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> Menggunakan <i>Mind Map</i> (Aktivitas Guru dan Peserta Didik)....	36
2. Soal Tes .....	37
3. Lembar Observasi Penilaian Afektif .....	38
F. Validasi Instrumen .....	39
G. Analisis Data .....	39
1. Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	40
2. Analisis Tes Hasil Belajar (Kognitif) .....	40
3. Analisis Hasil Observasi Penilaian Afektif Peserta Didik .....	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Temuan.....	44
1. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Menggunakan <i>Mind map</i> .....	44

2. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik .....	57
3. Hasil Belajar Afektif Peserta Didik .....	60
B. Pembahasan.....	64
1. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Menggunakan <i>Mind Map</i> .....	64
2. Keterlaksanaan Penerapan <i>Discovery Learning</i> Menggunakan <i>Mind Map</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif .....	76
3. Keterlaksanaan Penerapan <i>Discovery Learning</i> Menggunakan <i>Mind Map</i> Terhadap Hasil Belajar Afektif .....	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	85
A. Simpulan.....	85
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN .....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Silabus Mata Pelajaran Penanganan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan .....	19
Tabel 3.1. Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Menggunakan <i>Mind map</i> Siklus I.....	27
Tabel 3.2. Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Menggunakan <i>Mind map</i> Siklus II .....	32
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Validasi Soal.....	37
Tabel 3.4. Indikator Penilaian Afektif.....	38
Tabel 3.5. Kisi – Kisi Validasi Soal.....	39
Tabel 3.6. Data Hasil Validasi Soal oleh <i>Judgement Expert</i> .....	39
Tabel 3.7. Kriteria Normaliez <i>N-gain</i> .....	41
Tabel 3.8. Kriteria Ketuntasan Belajar .....	43
Tabel 4.1. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan <i>Discovey Learning</i> Menggunakan <i>Mind map</i> Siklus .....	45
Tabel 4.2. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan <i>Discovery learning</i> Menggunakan <i>Mind map</i> Siklus II.....	51
Tabel 4.3. Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru dan Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan II .....	58
Tabel 4.4. Hasil Penilaian Kogntif Siklus I.....	58
Tabel 4.5. Hasil Penilaian Kognitif Siklus II .....	59
Tabel 4.6. Hasil Observasi Penilaian Afektif pada Siklus I dan Siklus II.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Sintak Pembelajaran <i>Discovery learning</i> .....	11
Gambar 2.2. Contoh <i>Mind map</i> .....	14
Gambar 2.3. Skema KD Menerapkan Prinsip dan Teknik-teknik Mengemas dan Menyimpan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan .....	15
Gambar 3.1. Alur Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	24
Gambar 3.2. Alur Pelaksanaan Penelitian Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> Menggunakan <i>Mind map</i> pada Siklus I .....	26
Gambar 3.3. Alur Pelaksanaan Penelitian Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> Menggunakan <i>Mind map</i> pada Siklus II .....	31
Gambar 4.1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> Menggunakan <i>Mind map</i> pada Siklus I .....	70
Gambar 4.2. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> dengan Menggunakan <i>Mind map</i> pada Siklus II .....	75
Gambar 4.3. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif pada Penerapan Model <i>Discovery learning</i> Menggunakan <i>Mind map</i> .....	76
Gambar 4.4. Efektivitas Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Rekomendasi Penelitian .....	91
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dan Selesai Penelitian dari Pihak Sekolah .....	92
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	93
Lampiran 4. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Menggunakan <i>Mind Map</i> (Aktivitas Guru dan Peserta Didik) .....	102
Lampiran 5. Lembar Observasi Penilaian Afektif Peserta Didik .....	112
Lampiran 6. Lembar Soal Tes .....	116
Lampiran 7. Lembar Validasi Soal .....	118
Lampiran 8. Hasil Tes Kognitif Peserta Didik .....	120
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	123

Tiara Rismayanti, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MENGGUNAKAN MIND MAP PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN PRINSIP DAN TEKNIK-TEKNIK MENGEMAS DAN MENYIMPAN BAHAN HASIL PERTANIAN DAN PERIKANAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu