

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Achmad, S. (2010). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Azwandi, dkk. (2013). Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Dengan Menggunakan *Magic witheboard* Bagi Anak Tunagrahita Sedang. 2(3), hlm 645-651.
- Adawiyah, R. (2016). Pengaruh Metode Latihan Bervariasi Terhadap Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siswa Kelas Ii Min Ciputat. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Djamarah, S & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erlina, N. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Menulis Tegak Bersambung pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Siswa Kelas 1B SD Sonosewu Kasihan Bantul. (skripsi). PGSD FKIP. Universitas PGRI, Yogyakarta.
- Hartati, T dkk. (2010). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.
- Haryantiningsih, R. (2015). Studi Kasus Anak Hiperaktif Dan Usaha Guru dalam Memusatkan Perhatian Belajar Siswa di MI Muhammadiyah Ceporan Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hermawan & Kosasih. (2012). *Bahasa Indonesia Berbasis Kepenulisan Karya Ilmiah dan Jurnal*. Bandung: CV Thursina.
- Hermawan, R. Mujono & Suherman, A. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI PRESS
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: YRAMA WIDYA
- Lestari, N. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan menggunakan Media Gambar Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Siswa Kelas II SD Malangrejo Kabupaten Sleman. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Madya, S. (2011). *Penelitian Tindakan Action Research*. Bandung: ALFABET.

- Megawati, D. (2014). Penggunaan Metode *Drill* untuk meningkatkan kemampuan membaca mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II di MI Muhammadiyah Danurejo Magelang: (skripsi). Yogyakarta. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Muslich, M. (2010). Melaksanakan PTK Itu Mudah. Malang: Bumi Aksara
- Muhsin. (2015). Upaya Meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa melalui metode SAS kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali.
- Niati S. (2014). Penerapan Metode *Drill* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Min Kolomayan Wonodadi Blitar. (Skripsi). Tulungagung.
- Nurgiyantoro, B. (2016). Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta
- Nuraisyiah, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhayati. (2008). Berbagai Strategi Pembelajaran Bahasa Dapat Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa. 9(2), hlm. 110-116
- Nuridin.(2012). Dasar-Dasar Penulisan. Malang: UMM Press
- Permadi,F. (2016). Penerapan Latihan Menulis Permulaan Dengan Metode Kata Untuk Mengembangkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Pada Siswa Kelas II SD. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Puspitaningrum,dkk. (2016). Penggunaan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung. PGSD FKIP: Universitas Sebelas Maret
- Sadiman, dkk. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sani, R. A. & Suduran. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas Pengembangan Profesi Guru*. Tangerang: Tsmart.
- Sani & Sudiran. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang: Tsmart.
- Setiyaningsih, F. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas Awal Sd Negeri Karangputat 02. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Siadi, dkk. (2009). Komparasi Hasil Belajar Kimia Antara Siswa Yang Diberi Metode *Drill* Dengan Resitasi. 3 (1), hlm. 361-362.
- Sinaga, S. (2016). Penerapan Strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susilowati, dkk. (2013). Penggunaan Metode Pembelajaran *Drill* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi. 1(3), hlm. 4-5.

- Sudjana (2005). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito
- Septianti, R. E. (2014). Penerapan Metode SQ3R (*survey, queation, read, recite, review*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Deskriptif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanto,A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Taufina,M. (2016). *Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: CV.Angkasa.
- Tarigan. (2013). *Menulis*. Bandung: CV. Angkasa
- Wangid & Azmussya'ni. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses Dengan Media Gambar Di SDN 3 Sakra. 2 (1), hlm. 4.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis dari Teori Hingga Prakrik*. Bandung: ALFABETA.
- Yuswati. (2014). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD PT. Lestari Tani Teladan (LTT) Kabupaten Donggala. 3(4), hlm. 186.
- S. Yulita. (2012).Penggunaan Media Visual Gambar untuk Pembelajaran Anak Hiperaktif. [online]. Tersedia: http://yulitayulita.blogspot.co.id/2012/12/penggunaan-media-visual-gambar-untuk_28.html?m= . Diakses: 16 Juni 17