

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi,S.(2016). *pengembangan instrumen penilaian aspek psikomotor siswa pada praktikum kimia materi termokimia*.(Skripsi).Jakarta:Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Adam, W. K & Wieman, C. E. (2010). Development and Validation of Instruments to Measure Learning of Expert-Like Thinking. *International Journal of Science Education*. 33(9)
- Andrade & Du. (2007). Student responses to criteria-referenced self-assessment. USA: University at Albany
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bhatnagar,R.(2014). Candidate Surveys on Program Evaluation: Examining Instrument Reliability, Validity and Program Effectiveness: *Journal of Educational Research*. 2(8).
- Bostock.(2009).*Student Peer Assessement*. The Higher Education Academy.
- Boud, D. (2013). *Enhancing Learning Through Self-assessment*. New York. Routledge.
- Budhiwaluyo, N., dkk. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja pada Praktikum Struktur dan Fungsi Sel Di SMA Negeri 1 Kota Jambi*. Edu-Sains, 5(2). Universitas Jambi.
- Cartono dan Nuryani (2007).*Assessment Dalam Pembelajaran Sains*. Bandung : program Pendidikan IPA sekolah pascasarjana UPI.
- El- Koumy, A.K. (2010). *Student self-assessment in hger education alone or plus*. Lebanon : Lebanese American University.
- Firman, H. (2013). *Penelitian pendidikan kimia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Gliem & Gliem. (2013). Calculating, Interpreting, and Reporting Cronbach's Alpha Reliability Coefficient for Likert-Type Scales : *Midwest Research to Practice Conference in Adult, Continuing, and Community Education*
- Gwet, K.(t.t). *Handbook of Inter rater reliability fourth edition, the definitive guide to measuring the extent of agreement among raters: Advanced Analytics*. USA: Gaithersburg.
- Harsh, J. A. (2016). Designing performance-based measures to assessthe scientificthinking skills of chemistry undergraduate research.*Chemisrty Education Research And Practic*, 17, hlm. 808-817

- Khilda, K.(2015).*Pengembangan instrumen penilaian diri dan penilaian teman sejawat untuk menilai siswa SMK pada praktikum pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi.* (skripsi), Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kartono.(2011).Efektivitas penilaian diri dan teman sejawat untuk penilaian formatif dan sumatif pada pembelajarn mata kuliah analisis kompleks. *Prosiding Seminar Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta*.Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Lawshe. (1975). *A Quantitative Approach To Content Validity.* Personnel Psychology 28(1). Purdue University
- Listiani, M. (2016). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja Pada Praktikum Sistem Dan Lingkungan.*(Skripsi). Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Majid, A. (2007).*Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan StandarKompetensi Guru.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mangkuprawira, Sjafr. Tb.Dr.Ir. (2004). *Manajemen sumber daya strategik.* Jakarta : Ghaia Indonesia.
- Marfianti, F. (2015). *Penerapan peer and self assessment untuk menilai kinerja siswa SMA dalam praktikumkelarutan dan Hasil kali kelarutan..* (skripsi), Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Matondang, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran.* Medan: Program Pascasarjana Unimed
- Moekijat.2001.*Pengembangan Manajemen dan Motivasi.* Badung:Pionir Jaya.
- Mose, Y. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa.* Universitas Pendidikan Indonesia : perpustakaan upi.
- Moskal, B. M. (2003). Recommendations for Developing Classroom Performance Assesments and Scoring Rubrics. *Practical Assesment, Research and Evaluation*, 8(14).
- Muslich, M. (2014). Pengembangan Model *Assessment Afektif Berbasis Self Assessment dan Peer Assessment* di SMA Negeri 1 Kebomas Guru di Gresik. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan.* 2(2).
- Myers, R. (1951). *The Basics of chemistry.* London : Greenwood Press
- Novillia, L. Iskandar & Fajroh.(2016).Pengembangan Modul Pembelajaran dengan Pendekatan Inquiry Terbimbing pada Materi Koloid di SMA.*Jurnal Pendidikan Sains.*4(3).
- Orsmond, P. (2004). *Self and peer assessment guidance on practice in biosciences.* Great Britain: Centre for Bioscience

- Pemerintah RI. (2016). *Permendikbud No 23 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Tahun 2016*. Jakarta: Kemendikbud.
- Pemerintah RI. (2016). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi. Jakarta: Kemendikbud
- Pemerintah RI. (2015). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2015 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta; Kemenristek.
- Race, P. (2001). *A breifing on self , peer and group assessment*. London : Learning andTeaching Support Network Generic Centre.
- Roestiyah (2012). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Rasyid, H. & Mansur. (2009). *Penilaian hasil belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rudner , L & Schafer, W. (2002). *What Teachers Need to Know about Assessment*. Washington, DC: National Education Association.
- Rustaman,N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sarwono, J. (2009). Statistik itu mudah: panduan lengkap untuk belajar komputasi statistik menggunakan SPSS. Yogyakarta : Universitaa Atma Jaya
- Siahaan, H.G.(2012). *Penerapan peer and self assessment untuk menilai kinerja siswa SMA dalam praktikum larutan elektrolir dan non elekteolit*. (skripsi), Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Silberberg, M.S.(2007). *Priciples of General Chemistry*. New York: The Mc.Grow-Hill.
- Spiller, D.(2009). *Assessment Matters: Self-Assessment and Peer Assessment*. New Zealand: The University of Waikato.
- Stiggins, R. J. 1994. *Student-centered classroom assessment*. New York: Merrill.
- Willey, K. & Gardner, A. P. (2008). *The effectiveness of using self and peer assessment in short courses: Does it improve learning*. Proceeding of conference. Tersedia pada [http://www.aace.com.au/conferences/papers/2008/aace08\\_sub\\_mission\\_WLCS.pdf](http://www.aace.com.au/conferences/papers/2008/aace08_sub_mission_WLCS.pdf).
- Wilson, R.F. dkk. (2012). *Recalculation of the critical values for Lawshe's content Validity ratio. Measurement and evaluation in Conseling and development*, 45(3), hlm. 197-210.
- Wren, D. G. (2009). *Performance Assessment: A Key Component of a Balanced Assessment System*. Research Brief. The Departement of Research Evaluation and Assessment. (2), 1-12.

Wulan, A. R. (2009). Penggunaan Asesmen Alternatif pada Pembelajaran Biologi. *Seminar Nasional Biologi: Perkembangan Biologi untuk Menunjang*.

Zulharman. (2007). *Self and Peer Assessment sebagai Penilaian Formatif dan Sumatif*. [Online]. Diakses dari <http://zulharman7.wordpress.com/2016/11/05/self-dan-peer-assesmet-sebagai-penilaian-formatif-dan-sumatif/>