

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi simpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang menjawab pertanyaan penelitian pengembangan instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer* dan *self assessment* untuk menilai kinerja siswa pada praktikum sistem koloid.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan, analisis data dan pembahasan, maka diperoleh beberapa simpulan dari hasil penelitian ini, diantaranya :

1. Instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer* dan *self assessment* yang dikembangkan memenuhi syarat *valid* untuk menilai kinerja siswa SMA dalam praktikum sistem koloid.
2. Instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer* dan *self assessment* yang dikembangkan memenuhi syarat *reliabel* untuk menilai kinerja siswa SMA dalam praktikum sistem koloid.
3. Keterlaksanaan instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer* dan *self assessment* yang dikembangkan memenuhi syarat *valid* untuk menilai kinerja siswa SMA dalam praktikum sistem koloid termasuk kedalam kategori baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, keterlaksanaan instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer* dan *self assessment* untuk menilai kinerja yang dikembangkan termasuk baik, karena memenuhi kualitas instrumen dengan validitas dan reliabilitas yang baik. Implikasi dari penelitian ini diharapkan instrumen yang dikembangkan ini dapat membantu guru dalam menilaia kinerja siswa SMA pada praktikum sistem koloid.

5.3 Rekomendasi

Terdapat rekomendasi untuk beberapa pihak terkait, diantaranya :

1. Bagi guru :
 - a. Dapat menerapkan instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer* dan *self assessment* untuk menilai kinerja siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi peneliti lain :

- a. Dapat mengembangkan instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer* dan *self assessment* untuk menilai kinerja siswa pada materi lain.
- b. Rater yang melakukan penilaian sebaiknya memahami isi rubrik yang digunakan terlebih dahulu agar ketika pelaksanaan tidak kebingunagn dalam menilai.
- c. Lebih memperhatikan kondisi rater karena penilaian dipengaruhi oleh kondisi rater.
- d. Untuk uji reliabilitas lebih baik dilakukan pada skala yang lebih luas agar instrumen yang dikembangkan benar-benar reliabel.