

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Penilaian dalam Pembelajaran	8
2.2 Penilaian Kinerja	9
2.3 Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja	12
2.4 <i>Peer Assessment</i>	13
2.5 <i>Self Assessment</i>	16
2.6 <i>Peer Dan Self Assessment</i> dalam Pembelajaran	16
2.7 Kualitas Instrumen	18
2.7.1 Validitas	18
2.7.2 Reliabilitas	19
2.8 Kedudukan Materi Sistem Koloid dalam Kurikulum	20
2.9 Tinjauan Materi Sistem Koloid	21
2.9.1 Pengertian Sistem Koloid	21
2.9.2 Jenis-Jenis Koloid	22
2.9.3 Sifat-Sifat Koloid	22

2.9.4 Pembuatan Kolid Secara Dispersi	24
2.10 Penelitian Terkait	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Partisipan	27
3.3 Instrumen Penelitian	28
3.3.1 Lembar validasi instrumen	28
3.3.2 Lembar observasi <i>peer dan self assesment</i>	28
3.3.3 Angket siswa	29
3.3.4 Pedoman wawancara	29
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.4.1 Tahap Pengembangan Instrumen	31
3.4.2 Tahap Validasi Instrumen	32
3.5 Analisis Data	33
3.5.1 Validitas	33
3.5.2 Reliabilitas	33
3.5.3 Keterlaksanaan <i>peer dan self assesment</i>	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Pengembangan Instrumen <i>Peer Assessment</i> dan <i>Self Assessment</i> untuk Menilai Kinerja Siswa pada Praktikum Pembuatan Sistem Koloid dan Pegujian Efek Tyndall	38
4.2 Validasi Instrumen <i>Peer</i> dan <i>Self Asessment</i> untuk Menilai Kinerja Siswa pada Praktikum Pembuatan Koloid dan Pengujian Efek Tyndall	41
4.3 Uji Coba Instrumen <i>Peer</i> dan <i>Self Assessment</i> untuk Menilai Kinerja Siswa pada Praktikum Pembuatan Koloid dan Pengujian Efek Tyndall	43
4.3.1 Reliabilitas Instrumen <i>Peer</i> dan <i>Self Assessment</i>	43
4.3.2 Keterlaksanaan <i>Peer</i> dan <i>Self Assessment</i> untuk Menilai Kinerja Siswa pada Praktikum Pembuatan Koloid dan Pengujian Efek Tyndall	50

4.3.2.1 Keterlaksanaan <i>Peer Assessment</i> untuk Menilai Kinerja Siswa pada Praktikum Pembuatan Koloid dan Pengujian Efek Tyndall	52
4.3.2.2 Keterlaksanaan <i>Self Assessment</i> untuk Menilai Kinerja Siswa pada Praktikum Pembuatan Koloid dan Pengujian Efek Tyndall	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	62
5.1 Simplulan	62
5.2 Implikasi	62
5.3 Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68