

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W.K dan Wieman, C.E. (2010). Development and Validation of Instruments to Measure Learning of Expert-Like Thinking. *International Journal of Science Education*, 1(1), 1-24.
- Aditya, D. (2010). *Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Agustin, R. R., Siswaningsih, W., Dwiyaniti, G. (2013). Pengembangan Tes Keterampilan Proses Siswa Sma Kelas XI Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(2), 240-244.
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT ROSDA.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP.
- Chang, R. (2010). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti: Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (1985). *Peranan Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

- Firman, H. (2013). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Gliem, J. A. dan Gliem, R. R. (2003). Calculating, Interpreting, and Reporting Cronbach's Alpha Reliability Coefficient for Likert-type Scales. *Midwest Research to Practice Conference in Adult, Continuing, and Community Education*, hlm. 82-88.
- Hadiansyah, E. (2009). *Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI Pokok Bahasan Hidrokarbon*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Harlen, W. (1999). Purposes and Procedures for Assessing Science Process Skills. *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice*. 6(1), 129-145.
- Indrawati. (2000). *Keterampilan Proses Sains*. Depdikbud-Dirjen Dikdasmen-PPG IPA. Bandung.
- Maharani, G. (2011). *Pengembangan Tes Keterampilan Proses Siswa SMA Kelas XI pada Pokok Bahasan Sifat-sifat Koloid*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Noriska, E. N. (2009). *Validasi dan Pengembangan Tes Keterampilan Proses Siswa SMA Kelas XI pada Materi Pokok Larutan Penyangga*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia UPI. Bandung, tidak diterbitkan.
- Pratiwi, F. (2011). *Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Pokok Bahasan Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Purwanto. (1985). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Puspendik. (2016). *Panduan Penulisan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Rezba, R.J., Sparague, C.S., Fiel, R.L., Funk,H.J., Okey, J.R., & Jaus, H.H. (1995). *Learning and Assessing Science Process Skills*. 4th Ed. Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company

- Rustaman, N. Y. (2007). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Semiawan. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses; Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar?*. Jakarta: PT Gramedia.
- Silberberg, M.S. (2006). *Principles of General Chemistry*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Sunarya dan Setiabudhi. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Tawil, M. dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Malang: Badan Penerbit UNM.
- Temiz, B.K., Taşar, M.F., & Tan, M. (2006). Development and Validation of A Multiple Format Test of Science Process Skills. *International Education Journal*, 7(7), 1007-1027.
- Yamtinah, S., Saputro, S., Haryono. (2015). Instrumen Alternatif untuk Penilaian Keterampilan Proses Sains dan Berfungsi Diagnostik pada Aspek Pengetahuan. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 2(5), 33-40.
- Whitten.(2010). *General Chemistry*. New Jersey: Prentice Hall.
- Wilson, F. R., Pan, W. dan Schumsky, D. A. (2012). Recalculation of the Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development* 45 (3), hlm. 197-210.