

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tes yang dikembangkan memenuhi kelayakan tes dilihat dari validitas isi yang dikategorikan valid, validitas empiris yang dikategorikan cukup, reliabilitas yang dikategorikan dapat diterima, tingkat kesukaran soal yang dikategorikan sedang, dan daya pembeda yang dikategorikan sangat baik.
2. Aspek keterampilan proses sains yang paling dikuasai oleh kelompok tinggi adalah mengamati dengan kategori sangat baik. Aspek keterampilan proses sains yang paling dikuasai oleh kelompok sedang adalah mengamati dengan kategori kurang. Aspek keterampilan proses sains yang paling dikuasai oleh kelompok rendah adalah menafsirkan dengan kategori sangat kurang. Sementara, aspek keterampilan proses sains yang paling dikuasai oleh siswa secara keseluruhan adalah mengamati.
3. Respon siswa terhadap tes yang dikembangkan yaitu seluruh kelompok tinggi menyukai bentuk tes keterampilan proses sains, sebagian kelompok sedang menyukai bentuk tes keterampilan proses sains dan sebagian lagi menyukai bentuk tes ulangan biasa, sedangkan kelompok rendah kurang menyukai bentuk tes keterampilan proses sains.

4.2 Saran

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan agar :

1. Sebaiknya melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penelitian ini. Terutama dalam pelaksanaan percobaan singkat tipe soal *hands-on task*, lebih baik jika dilakukan juga penilaian terhadap keterampilan siswa ketika melakukan percobaan tersebut. Penilaian tersebut dapat dilakukan melalui observasi dengan instrumen tertentu.
2. Sebaiknya memperbanyak butir soal bersifat kontekstual dan setiap butir soal memiliki keterkaitan satu sama lain.
3. Sebaiknya melakukan pengujian terhadap uji keterbacaan soal.
4. Sebaiknya dilakukan wawancara yang bertujuan untuk mengetahui respon guru terhadap tes yang dikembangkan.

Peneliti lain dapat mengkaji dan mengembangkan atau pun membuat inovasi tes keterampilan proses sains yang lebih baik pada mata pelajaran kimia ataupun mata pelajaran lainnya.