

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrahams, I., Reiss M.J., Sharpe R. M. (2013). The Assessment of Practical Work in School Science. *Studies in Science Education*, 49(2), 209-251
- Adam, K., dan Wieman, C. (2010). Development and Validation of Instrumen to Measure Learning of Expert-Like Thinking. *International Journal Science education*. 1(1). 1-24
- Ahmad,H. (1993). *Penuntun Dasar – Dasar Praktikum Kimia*. Bandung : Kimia FPMIPA – ITB.
- Arifin, M., Sudja, A.W., Ismail, A.W., & Mulyono. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia UPI.
- Basuki, I dan Hariyanto. (2014). *Assessmen Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Bhatnagar, R., Kim, J., & Many, J.E. (2014). Candidate Survey's on Program Evaluation : Examining Instrumen Realibility, validity and Program Effectiveness. *American Journal of Educational Reaserch*, 2(8), 638-690.
- Bostock, S. (2000). *Student Peer Assesment*. Higher education academi.
- Cody, W.S. (1996). Design an Effective Performance Task for the Classroom. Dalam Judy (editor). *English Teacher's Proceedings* (hlm 15 – 23). Jerusalem: Ministry of education.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.(2016). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 20 tahun 2016*. Jakarta : depdikbud
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.(2016). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 23 tahun 2016*. Jakarta : depdikbud
- Djali., & Muljono, P. (2007). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.
- Doran, R., Chan, F., & Tamir, P. (2002). *Science Educator's Guide to laboratory Assessment*. Arlinton, Virginia : NSTA Press.
- El-Koumy, A.K. (2010). Student Self- Assessment in Higher Education : alone or plus. *Paper accepted for presentation at the CPLA conference*.Lebanon : lebanese American University.

- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Firman, H. (2013). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Guskey, T.R. (2003). How Classroom Assessment Improve Learning. *Educational Leadership*, 60(5), hlm.6-11
- Helvoort J. Van. (2010) A Scoring Rubric for Performance Assessment of Information Literacy in Dutch Higher education. *Journal of Information Literacy*, 4(1), Hlm.22-39
- Jakson, S. (2014). *Research Methods : A Modular Approach*. (edisi ketiga). USA : Cengage Learning.
- Jihad, A. & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Kartono. (2011). Efektivitas Penilaian Diri dan Teman Sejawat untuk Penilaian Formatif dan Sumatif pada Pembelajaran Mata Kuliah Analisis Kompleks. *Prosiding Seminar Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta*. (hlm. 49–59). Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Khorunnisa, H. (2015). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja (Performance assesmen) Siswa SMA pada Praktikum Hidrolisis Garam*. Skripsi. Bandung : tidak diterbitkan
- Lawshe, C.H. (1975). *A Quantitative Approach to Content Validity*. Purdue University
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Meltzer, C.A. (2001). Design Scoring Rubrics for Your Classroom. *Electronic Journal Practical Assessment, Research & Evaluation*, 7(25), hlm. 1-9.
- Montgomery, K (2002). Authentic Task and Rubrics Going Beyond Traditional Assessment in College Teaching. *EBSCO Publishing*, 55(1), hlm.34-39.
- Muslich, M. (2012). *Authentic Assessment : Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Ningtyas, F.K., & Agustini, R. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Untuk Mengases Keterampilan Proses Dalam Praktikum Senyawa Polar Dan Non Polar Kelas X SMA. *UNESA Journal Of Chemical Education*. 03(3).169-175.

- Oberg,C. (2009). Guiding Classroom Instruction Through Performance Assessment. *Journal of Case Studies in Accreditation and Assessment*, 1(1), Hlm 1-11.
- Oktriawan,T., Fadiawati, N., & Rosilawati,I. (2015). Pengembangan Instrumen Assemen Kinerja Pada Praktikum Pengaruh Luas Permukaan Terhadap Laju Reaksi. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran kimia*. 4(2). 593-604.
- Orsmond, P.(2004). *Self Dan Peer Assessment. Guidance On Praticce In The Bioscience*. Britain : Centre for Bioscience, The Higher Education Academy
- Oxtoby, D.W., Gillis, H.P., & Nachtrieb, N.H. (2003). *Prinsip – Prinsip Kimia Modern. Edisi keempat*. Jakarta : Erlangga.
- Palm, T. (2008). Performance Assessment And Authentic Assessment: A Conceptual Analysis Of The Literature. *Electric Journal Practical Assessment Research & Evaluation*, 13(4), Hlm.1-11.
- Perlman, C. (2003). Performance Assessment: Designing Appropriate Performance Tasks And Scoring Rubrics. In J. Wall & G. R. Walz (Eds.), *Measuring Up: Assessment Issues For Teachers, Counselors, And Administrators* (pp. 497-506). Greensboro, NC: CAPS Press. (ERIC Document Reproduction Service No. ED480070)
- Petrucci, R.H., Harwood,W.S., & Herring, F.G. (2011). *Kimia Dasar. Prinsip – Prinsip & Aplikasi Kimia Modern*. Jakarta : Erlangga
- Purba, M. (2006). *Kimia Untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Puspitasari,N., Haryani,S., & Widiarti, N. (2014). Pengembangan Rubrik Performance Assesment Pada Praktikum Hidrolisis Garam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 1(8). 1250-1259.
- Putra, S.R. (2013). *Design Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Yogyakarta : Diva. Press
- Riduwan. (2013). *Dasar – dasar statistika*. Bandung : Alfabeta
- Rita,W. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja (Performance Assesment) Untuk Praktikum Siswa SMA Pada Materi Pokok Faktor Faktor Yang Mempengarui Laju Reaksi*. (Skripsi). Departemen pendidikan kimia FPMIPA,UPI. Bandung : Tidak diterbitkan

- Rizema,P. (2012). *Desain Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kinerja*.Yogyakarta: Diva pres
- Rizkiyanti, N. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa SMA pada Praktikum Larutan Penyangga*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA, UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Ruiz-Primo, M.A & Shavelson, R.J. (1996). Rhetoric And Reality In Science Performance Assesment : An Update. *Journal Of Researche In Science Teaching*. 33(10), Hlm. 1045-1063.
- Rustaman,N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang :UM Press.
- Sarwono,J. (2009). Statistik itu muda : *Panduan Lengkap Untuk Belajar Komputnasi Statistik Menggunakan SPSS*. Yoyakarta : universitas Atma Jaya.
- Shelviani,L. (2015). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja(Performance Assement) Pada Praktikum Pengaruh Konsentrasi Terhadap Pergeseran Kesetimbangan*. (Skripsi). Departemen pendidikan kimia FPMIPA,UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Spiller, D. (2012). *Assesment Matters : Self-Assesment And Peer Assesment*. New Zealand : Teaching Development Unit.
- Stiggin,R., Arter, J., Chappuis, J., & Chapuis, S. (1994). *Classroom Assesment For Student Learning :Doing It Right-Using It Well*. Portland, OR : Assesment training institute.
- Sudaryono. (2012). *Dasar Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Graha ilmu
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan RnD)*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi aksara.
- Susilaningsih,E. (2014). The Instrumen Of Performance Assesment Adn The Rubriict Criteria To Assess Laboratory Skills By Using Self Assesment Tehnique. *International Conference On Mathematics,Science, Dan Education*. (ICMSE 2014).hlm 10-14
- Sunarti & Selly. (2014).*Penilaian Kurikulum 2013*. Yogyakarta : CV Andi Offset
- Sunarya, Y. (2012). *Kimia dasar 1*. Bandung : Yrama Widya
- Susetyo, B. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif , Kuantitatif dan RnD)*. Bandung : alfabeta.

- Thoha, C. (1994). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, H.B. & Koni,S. (2012). *Assessment pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wilson, F.R., Pan,W., & Schumsky, D.A. (2012). Recalculation Of The Critical Value For Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurment And Evaluation In Counseling And Development*, 45(3), hlm. 197-210.
- Wolf, K., & Stevens, E. (2007). The Role Of Rubrics In Advancing And Assessing Student Learning. *Journal Of Effective Teaching*. 7(1), hlm. 3-14
- Zainul, A. (2001). *Alternatif Assessment* . Jakarta: Universitas Terbuka
- Zulharman. (2007). Self Dan Peer Assement Sebagai Penilaian Formatif Dan Sumatif. *Jurnal Ilmu Kedokteran*. 1(1), hlm1-45.

