

**PEMBINAAN KEAGAMAAN MASYARAKAT KOTA BANDUNG MELALUI
PROGRAM MAGRIB MENGAJI:
STUDI KASUS PADA MASJID AL-FITHROH KECAMATAN BANDUNG KULON**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

Gansah Sugestian

(1306003)

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**PEMBINAAN KEAGAMAAN MASYARAKAT KOTA BANDUNG
MELALUI PROGRAM MAGRIB MENGAJI:
STUDI KASUS PADA MASJID AL-FITHROH KECAMATAN BANDUNG
KULON**

Oleh

Gansah Sugestian

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Gansah Sugestian 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

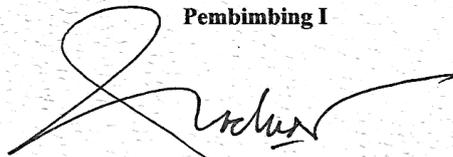
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
GANSAH SUGESTIAN
PEMBINAAN KEAGAMAAN MASYARAKAT KOTA BANDUNG
MELALUI PROGRAM MAGRIB MENGAJI:
STUDI KASUS PADA MASJID AL-FITHROH KECAMATAN
BANDUNG KULON

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:
Pembimbing I


Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'i, M.Ag, M.Pd.I.
NIP. 19550428 198803 1 001

Pembimbing II


Agus Fakhruddin, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia


Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19770402 198601 1 001

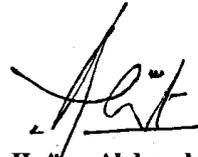
Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2017
Tempat : Gedung FPIPS UPI
Panitia Ujian :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekertaris :

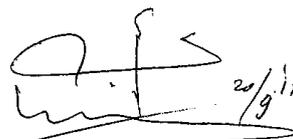


Dr. H. Alam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

3. Penguji :



Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.
NIP. 19570303 198803 1 001



Dr. Edi Suresman S.Pd., M.Ag.
NIP. 19601124 198803 1 001



Dr. Elan Sumarna, M.Ag.
NIP. 19670828 200501 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembinaan keagamaan masyarakat Kota Bandung melalui program magrib mengaji: studi kasus pada masjid al-fithroh kecamatan Bandung kulon” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017
Yang membuat pernyataan,



Gansah Sugestian
NIM. 1306003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur marilah kita panjatkan kepada Allah Swt karena berkat rahmat dan kuasanya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Pembinaan Keagamaan Masyarakat Kota Bandung Melalui Program Magrib Mengaji: Studi Kasus di Masjid Al-Fithroh Kecamatan Bandung Kulon.**

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan pada program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam skripsi ini, peneliti menggambarkan bagaimana program magrib mengaji yang merupakan salah satu kebijakan Walikota Bandung dalam bidang pendidikan agama Islam bagi masyarakat Kota Bandung yang diharapkan bisa menjadi model bagi masjid lain ataupun Kota lain dalam melaksanakan pembinaan keagamaan melalui program magrib mengaji.

Peneliti sangat mengharap saran dan masukan yang sifatnya membangun, karena skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisannya. Namun begitu penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amiin.

Bandung, Juni 2017

Peneliti,

Gansah Sugestian

UCAPAN TERIMAKASIH

Selesainya skripsi ini, tentu saja tidak akan terlepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan memotivasi peneliti. Oleh karena itu, melalui tulisan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. H. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd., selaku ketua prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'i, M.Ag, M.Pd.I., selaku pembimbing I yang di sela-sela kesibukannya telah memberikan banyak bimbingan, masukan dan arahan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Agus Fakhruddin, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing II atas kesabaran dan kebaikannya telah banyak memberikan masukan serta arahan, dan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. H. Fahrudin, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan memotivasi peneliti dalam menjalankan perkuliahan hingga menyusun skripsi.
7. Seluruh dosen Ilmu Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan bantuan serta arahan selama peneliti menempuh perkuliahan di IPAI.
8. H. Maman Faturrahman, selaku ketua DKM Al-Fithroh Kecamatan Bandung Kulon yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di masjid Al-Fithroh.
9. Ani Herjani S.Sos M.Ap., selaku kepala divisi pengembangan prestasi dan kesejahteraan mahasiswa yang selalu membantu peneliti dalam pencairan beasiswa, membimbing peneliti selama melaksanakan perkuliahan serta mendorong dan memotivasi peneliti untuk segera menyelesaikan studi.
10. Mamah dan bapak yang selalu mendo'akan sehingga anak tercintanya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

11. Teman seperjuangan di BEM HIMA IPAI dan DPM HIMA IPAI yang selalu memberikan pembelajaran berharga dalam setiap kegiatannya.
12. Keluarga besar Lingkar Bidikmisi UPI yang selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan studi dan berprestasi untuk negeri.
13. Teman seperjuangan dari seluruh perguruan tinggi di Indonesia dalam wadah PERMADANI DIKSI NASIONAL (Persatuan mahasiswa dan alumni bidikmisi nasional), yang memberikan motivasi kepada peneliti untuk segera menyelesaikan studi dan melanjutkannya ke jenjang yang lebih tinggi.
14. Teman-teman kuliah kerja nyata manajemen berbasis sekolah dunguscariang Kota Bandung: Alma, Acep, Asti, Denis, Iwan, Tiwi, Mae, Bida, Naila, Ecit, Rizka.
15. Teman-teman Program pengalaman lapangan SMAN 4 Bandung: kang Hikmat, Anne, Bayu, Evi, teh Firdya, kang Imran, Cici, Mae, Ali, Teh Oca, Reyza, Ridha, Rifa, Rina, Shidiq, teh Ica, Yani, Yayang, Rizqia, dan semua pihak yang telah membantu memberikan semangat dan do'a dalam penulisan ini yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam buku ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 158 Tahun 1987- Nomor: 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

A. Konsonan

Arab	Latin		Arab	Latin
ا	Tidak dilambangkan		ط	ṭ
ب	b		ظ	ẓ
ت	t		ع	‘
ث	ṯ		غ	g
ج	j		ف	f
ح	ḥ		ق	q
خ	kh		ك	k
د	d		ل	l
ذ	ẓ		م	m
ر	r		ن	n
ز	z		و	w
س	s		ه	h
ش	sy		ء	’
ص	ṣ		ي	y
ض	ḍ			

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
◌َ	<i>fathah</i>	A	كَتَبَ	kataba
◌ِ	<i>kasrah</i>	I	ضَرِبَ	ḍariba
◌ُ	<i>ḍammah</i>	U	نَعَبُدُ	na'budu

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
تَـي	<i>Fathah dan ya</i>	AI	A dan I
تَـو	<i>Fathah dan wau</i>	AU	A dan U

C. Vokal panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
◌َ◌َ	<i>fathah</i>		مَالِكٍ	māliki
◌ِ◌ِ	<i>kasrah</i>		قَيْلٍ	Qīla
◌ُ◌ُ	<i>ḍammah</i>		رَسُولٍ	rasūlun

D. Ta marbūṭah

Transliterasi untuk ta marbūṭah ada dua, yaitu: ta marbūṭah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan ḍammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta marbūṭah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h]. Kalau pada kata yang berakhir dengan ta marbūṭah diikuti oleh kata yang menggunakan ta marbūṭah itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-aṭfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ: *al-madīnah al-fādilah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

F. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda Tasydid (◌◌), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda Syaddah, Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*

نَجَّيْنَا : *najjainā*

الْحَقُّ : *al-ḥaqq*

الْحَجُّ : *al-ḥajj*

نُعِمُّ : *nu‘ima*

عُدُّو : *‘aduwwun*

Jika huruf ⑥ bertasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i), contoh:

عَلِيٌّ : ‘Alī (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

عَرَبِيٌّ : ‘Arabī (bukan ‘Arabiyy atau ‘Araby)

G. Kata sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huru (ﷲ). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti

biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kaya yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (*az-zalزالah*)

الفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

