

## BAB V

### KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari pengolahan dan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media *animasi power point* dalam penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan dalam membaca kosakata pada peserta didik tunarunguyaitu AS kesimpulan tersebut dapat diambil berdasarkan perbandingan anatar sebelum dan sesudah intervensi/ perlakuan dengan menggunakan media *animasi power point* pada peserta didik meningkat setelah diberikan intervensi dengan menggunakan media *animasi power point*. Peningkatan kemampuan membaca kata ini diperoleh dari lapangan melalui skor persentase dalam menjawab soal membaca kata peserta didik tunarungu. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata yang peserta didik peroleh pada setiap sesi penelitian, pada baseline-1 (A-1) peserta didik memperoleh hasil rata-rata 30% pada fase ini peserta didik mampu membaca seperti: baju, bola, buku, batu, dasi, gigi, kuda, mata, meja , dantopi,meja, sapu, sapi,sesi intervensi (B) peserta didik mendapat hasil rata-rata 70 % pada fase ini peserta didik mampu membaca kata dengan nada perlahan-lahan, peserta didik mampu membaca kata : baju, bola, buku, batu,dasi, gigi, kuda, mata, meja ,topi dan pada sesi terakhir pada baseline-2 (A-2) peseta didik memperoleh nilai rata-rata sebesar 90 % pada fase ini peserta didik mampu membaca kata seperti: baju, bola, buku, batu, dasi, gigi, kuda, mata, meja , dantopi. Data tersebut dapat menunjukkan perubahan yang stabil pada setiap sesinya, pada setiap fasenya peseta didik menunjukkan kesetabilan dari hasil skor yang diperoleh.

Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa media animassi powerr point dapat meningkatkan kemampuan membaca kosakata pada psersta didik tunarungu.

## B. Implikasi

Penggunaan media merupakan hal yang penting dalam proses pembelajaran terutama pembelajaran bagianaktunarungu. Hal-hal yang sulit disampaikan pada peserta didik akan terjembatani oleh adanya media, dalam penelitian media animasi power point yang dapat meningkatkan kosakata peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak terkait diantaranya:

### 1. Bagi guru

Peneliti menyarankan agar guru juga menggunakan media animasi power point dalam pembelajaran Bahasa khususnyadan pembelajaran umumnya.

### 2. Bagi orang tua

Agar sering melatih peserta didik dalam membaca di rumah, dimana penggunaan media tidak terbatas pada power points saja, melainkan bisa menggunakan media lain yang dapat membantupesertadidikmelatihmembaca.

### 3. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti selanjutnya, agar media animasi power point dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian yang lebih lanjut.