

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Implementasi Model Pembelajaran *Magic Teaching* pada Mata Diklat Pengukuran Alat Ukur Listrik di SMK N 1 Cimahi”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. *Magic teaching* adalah inovasi model pembelajan yang dapat diterapkan pada pembelajaran terlihat dari banyaknya manfaat saat penerapannya.
2. *Magic teaching model* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, sedangkan pada ranah afektif dan psikomotor rata-rata peserta didik mendapatkan nilai diatas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) terlihat dari penilaian yang dilakukan pada peserta didik.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan dasar pertimbangan untuk penelitian selanjutnya dalam memilih model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran dengan pembelajaran yang menyenangkan. Dengan meningkatkan pemahaman siswa maka akan dihasilkan siswa-siswa yang memiliki kompetensi yang baik sehingga tujuan pembelajarapun akan tercapai.

5.3 Rekomendasi

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa ide yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya :

1. Masih minimnya penelitian mengenai model pembelajaran menggunakan metode bermain yang menggunakan permainan sulap.
2. Belum adanya penelitian mengenai kelebihan dan kekurangan penggunaan model pembelajaran *magic teaching*.

3. Pembelajaran hendaknya dilakukan secara interaktif, menggunakan questioning yang baik, media yang berinstruksi, dan menjadikan kelas sebagai sumber belajar dan wahana berkeaktivitas peserta didik.
4. Perlunya sistem kompetisi dalam praktikum agar peserta didik merasa tertantang dan berusaha secara maksimal.
5. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran aktif dan yang mengikuti perkembangan zaman bukan model pembelajaran konvensional yang sekarang ini masih banyak digunakan.
6. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan, pedoman, informasi, atau bahan bandingan oleh penulis berikutnya yang ingin mengembangkan model pembelajaran *magic teaching*.