

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Batasan Masalah | 3 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis | 4 |
| 1.5.2 Manfaat Praktis | 4 |
| 1.6 Struktur Organisasi Skripsi | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Deskripsi Teori | 6 |
| 2.1.1 Hakikat Pembelajaran | 6 |
| 2.1.2 Model Pembelajaran | 7 |
| 2.2 Tinjauan Mengenai Permainan Sulap | 10 |
| 2.2.1 Pengertian Sulap | 10 |
| 2.3 Magic Teaching Model | 11 |
| 2.3.1 Pengertian Magic Teaching Model | 11 |
| 2.3.2 Syntax Magic Teaching Model | 12 |
| 2.4 Tinjauan Mengenai Motivasi Belajar | 15 |
| 2.4.1 Pengertian Motivasi | 15 |
| 2.5 Hasil Belajar | 16 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.5.1 | Pengertian Hasil Belajar | 16 |
| 2.5.2 | Evaluasi Prestasi Belajar..... | 17 |
| 2.6 | Tinjauan Mengenai Mata Diklat PAUL di SMK..... | 21 |
| 2.6.1 | Deskripsi Mata Pelajaran Pengukuran Alat Ukur Listrik | 21 |
| 2.6.2 | Kaitan Magic Teaching Model dengan Mata Diklat PAUL | 22 |
| 2.7 | Kerangka Berpikir..... | 23 |
| 2.8 | Hipotesis Penelitian..... | 23 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | 25 |
| 3.1 | Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 25 |
| 3.1.1 | Lokasi Penelitian | 25 |
| 3.1.2 | Subjek Penelitian | 25 |
| 3.2 | Prosedur Penelitian..... | 25 |
| 3.2.1 | Tahap Persiapan..... | 26 |
| 3.2.2 | Tahap Pelaksanaan..... | 27 |
| 3.2.3 | Tahap Akhir..... | 27 |
| 3.3 | Metode dan Desain Penelitian | 28 |
| 3.3.1 | Tahap Persiapan..... | 28 |
| 3.3.2 | Tahap Pelaksanaan..... | 28 |
| 3.4 | Proses Pengembangan Instrumen..... | 29 |
| 3.4.1 | Uji Instrumen Penelitian | 30 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data..... | 35 |
| 3.6.1 | Analisis Data Kognitif | 35 |
| 3.6.2 | Analisis Data Afektif | 37 |
| 3.6.3 | Analisis Data Psikomotor..... | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 40 |
| 4.1 | Gambaran Umum Penelitian..... | 40 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.1 Tahapan Penelitian..... | 40 |
| 4.1.2 Waktu Penelitian..... | 40 |
| 4.2 Penerapan <i>Magic Teaching Model</i> | 41 |
| 4.2.1 Alat dan Bahan | 41 |
| 4.2.2 Teknik-Teknik Untuk Menampilkan Sulap | 41 |
| 4.2.3 <i>How to Perfoem Magic Trick</i> | 42 |
| 4.2.4 Manfaat Penerapan <i>Magic Teaching Model</i> | 42 |
| 4.3 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian..... | 43 |
| 4.3.1 Hasil Uji Validitas | 43 |
| 4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas..... | 44 |
| 4.3.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran..... | 44 |
| 4.3.4 Hasil Uji Daya Pembeda | 44 |
| 4.4 Hasil Penelitian | 45 |
| 4.4.1 Data Ranah Kognitif | 45 |
| 4.4.2 Data Ranah Afektif | 55 |
| 4.4.3 Data Ranah Psikomotor | 56 |
| 4.5 Temuan dan Pembahasan Penelitian | 57 |
| 4.5.1 Temuan Penelitian | 57 |
| 4.5.2 Pembahasan penelitian..... | 58 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... | 59 |
| 5.1 Kesimpulan | 59 |
| 5.2 Implikasi | 60 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 62 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | Rincian Terminologi Pembelajaran | 9 |
| Tabel 3.1 | Kriteria Validitas Soal | 30 |
| Tabel 3.2 | Kriteria Reliabilitas Soal | 32 |
| Tabel 3.3 | Klasifikasi Indeks Daya Pembeda | 33 |
| Tabel 3.4 | Klasifikasi Indeks Kesukaran..... | 34 |
| Tabel 3.5 | Klasifikasi <i>Normalized Gain</i> | 36 |
| Tabel 3.6 | Tingkat keberhasilan Pencapaian Afektif | 38 |
| Tabel 3.7 | Konversi Skala Likert..... | 38 |
| Tabel 3.8 | Tingkat Keberhasilan Pencapaian Psikomotor | 39 |
| Tabel 4.1 | Waktu Pelaksanaan Penelitian | 41 |
| Tabel 4.2 | Validitas Nomor Item Soal | 43 |
| Tabel 4.3 | Hasil Uji Tingkat Kesukaran Item Soal..... | 44 |
| Tabel 4.4 | Hasil Uji Daya Pembeda Item Soal | 45 |
| Tabel 4.5 | Data Nilai Pretest dan <i>Posttest</i> | 45 |
| Tabel 4.6 | Deskripsi Data <i>Pretest</i> | 49 |
| Tabel 4.7 | Deskripsi Data <i>Posttest</i> | 50 |
| Tabel 4.8 | Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa..... | 51 |
| Tabel 4.9 | Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol | 52 |
| Tabel 4.10 | Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen | 53 |
| Tabel 4.11 | Hasil Uji Normalitas Homogenitas Data <i>Pretest</i> | 53 |
| Tabel 4.12 | Hasil Uji Normalitas Homogenitas Data <i>Posttest</i> | 53 |
| Tabel 4.13 | Hasil Uji T Data <i>Pretest</i> | 54 |
| Tabel 4.14 | Hasil Uji T Data <i>Posttest</i> | 54 |
| Tabel 4.15 | Penilaian Ranah Afektif Peserta Didik | 55 |
| Tabel 4.16 | Penilaian Ranah Psikomotor Peserta Didik | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Alur Penelitian..... | 35 |
| Gambar 4.1 Grafik Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> | 48 |
| Gambar 4.2 Grafik Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> | 48 |
| Gambar 4.3 Grafik Rata-rata Nilai <i>N-Gaint</i> | 52 |
| Gambar 4.4 Grafik Rata-rata Nilai Ranah <i>Afektif</i> | 55 |
| Gambar 4.5 Grafik Rata-rata Nilai Ranah <i>Psikomotor</i> | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A :

| | |
|--|----|
| Lampiran A.1 Surat Penelitian | 65 |
| Lampiran A.2 Hasil Wawancara Awal Guru | 66 |
| Lampiran A.3 Hasil Wawancara Awal Siswa | 68 |
| Lampiran A.4 Silabus Teknik Kelistrikan dan Elektronika Instrumentasi | 69 |
| Lampiran A.5 Surat Permohonan Pengisian Lembar <i>Expert Judgement</i> | 81 |
| Lampiran A.6 Lembar <i>Expert Judgement</i> Instrumen Penelitian | 82 |
| Lampiran A.7 Kisi-Kisi Instrumen Kognitif Uji Coba | 90 |
| Lampiran A.8 Instrumen Kognitif Uji Coba | 93 |
| Lampiran A.9 Kunci Jawaban Instrumen Kognitif Uji Coba..... | 97 |
| Lampiran A.10 Data Hasil Uji Validasi..... | 98 |

LAMPIRAN B :

| | |
|---|-----|
| Lampiran B.1 RPP Kelas Eksperimen | 100 |
| Lampiran B.2 RPP Kelas Kontrol | 111 |
| Lampiran B.3 Soal Instrumen Kognitif <i>Pretest-Posttest</i> | 121 |
| Lampiran B.4 Kunci Jawaban Instrumen Kognitif <i>Pretest-Posttest</i> | 125 |
| Lampiran B.5 Instrumen Penilaian Afektif | 126 |
| Lampiran B.6 Instrumen Penilaian Psikomotor | 128 |
| Lampiran B.7 Tabel Data Skor Pretest,Posttest,N-Gain Kelas Eksperimen..... | 129 |
| Lampiran B.8 Tabel Data Skor Pretest,Posttest,N-Gain Kelas Kontrol | 133 |
| Lampiran B.9 Uji Normalitas Distribusi Data Kelas Eksperimen..... | 137 |
| Lampiran B.10 Uji Normalitas Distribusi Data Kelas Kontrol..... | 139 |
| Lampiran B.11 Rekap Data Ranah Afektif Kelas Experimen..... | 141 |
| Lampiran B.12 Rekap Data Ranah Afektif Kelas Kontrol | 143 |
| Lampiran B.13 Data Penilaian Ranah Afektif Kelas Eksperimen..... | 145 |
| Lampiran B.14 Data Penilaian Ranah Afektif Kelas Kontrol..... | 147 |
| Lampiran B.15 Rekap Data Ranah Psikomotor Kelas Experimen | 149 |
| Lampiran B.16 Rekap Data Psikomotor Kelas Kontrol..... | 150 |
| Lampiran B.17 Data Penilaian Ranah Psikomotor Eksperimen | 151 |
| Lampiran B.18 Data Penilaian Ranah Psikomotor Kontrol | 153 |

LAMPIRAN C :

A Giffary Sepsunazuan, 2017
MAGIC TEACHING MODEL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT
PENGUKURAN ALAT UKUR LISTRIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

| | |
|---|-----|
| Lampiran C.1 Surat Tugas Pembimbing 1 | 155 |
| Lampiran C.2 Surat Tugas Pembimbing 2 | 156 |
| Lampiran C.3 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 1..... | 157 |
| Lampiran C.4 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 2..... | 159 |
| Lampiran C.5 Dokumentasi Penelitian | 161 |
| Lampiran C.7 Biodata Penulis..... | 164 |