

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Penerbi Grafika
- Achmadi. (1988). *Materi Dasar Pengajaran Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Arikuntoro. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. (2006a). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas. (2006b). *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Enre, F.A. (1988). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Gie, The Liang. (2002). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Hasan, SH. (2003). *Strategi Pembelajaran Sejarah pada Era Otonomi Daerah sebagai Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Dalam *Historia Magistra Vitae*. Bandung: Historia Utama Press
- Hasan, S.H. (2012a). *Filosofis dan Peran Pendidikan Sejarah Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Dalam *Pendidikan Sejarah Indonesia Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Mulyana, Agus (ed). Bandung: Rizqi Press
- Hasan, S.H. (2012b). *Kurikulum Sejarah Pendidikan Sejarah Lokal*. Dalam *Pendidikan Sejarah Indonesia Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Mulyana, Agus (ed). Bandung: Rizqi Press
- Hariyono. (1995). *Mempelajari Sejarah Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Arif Muhammad Fauzi, 2017

PENERAPAN METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK MENUMBUHKAN MINAT MENULIS NARASI SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung: Historia Utama Press
- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendikia
- Kartodirdjo, S. (1993). *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Keraf, G. (1982). *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- N.S, Sutarno. (2008). *Menulis yang Efektif*. Jakarta: CV Sagung Seto
- Rosidi, I. (2009). *Menulis Siapa Takut?*. Yogyakarta: Kanisius
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group
- Semi, A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Slavin, R. E. (1992). *Cooperative Learning*. USA: Allyn and Bacon
- Sudijono, A. (1996). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sudirman, dkk. (1984). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: RosdaKarya
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suhendar & Supinah. (1992). *Bahasa Indonesia: Pengajaran dan Ujian Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis*. Bandung: CV Pionir Jaya
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Sukmadinata, N.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suparno & Yunus, Muhammad. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suprijono. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Grafindo
- Tabroni, R. (2007). *Melejitkan Potensi Mengasah Kreativitas Menulis Artikel*. Bandung: Nuansa
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Widyamartaya, A. (1987). *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wineburg, S. (2006). *Berpikir Historis Memetakan Masa Depan Mengajarkan Masa Lalu*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Winkel, WS. 2001. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo
- Wiriaatmadja. Rochiati. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zainul, A. (2011). *Alternative Assessment*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka

2. Sumber Jurnal Cetak/Online

- Haryanti, U. (2013). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis dan Minat Melalui Pendekatan Kontekstual pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP UPT Surakarta. *Jurnal Ilmiah SPRIRIT, ISSN; 1411-8319. No.2 (vol.13)*. hlm. 48-63
- Hasan, S.H. (2007). *Kurikulum Pendidikan Sejarah Berbasis Kompetensi*. (Makalah Seminar). [Online]. Tersedia di: [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR. PEND. SEJARAH/194403101967101-SAID_HAMID_HASAN/Makalah/Pendidikan Sejarah Berbasis Kompetensi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/194403101967101-SAID_HAMID_HASAN/Makalah/Pendidikan_Sejarah_Berbasis_Kompetensi.pdf) di akses tanggal 18 Januari 2017 pukul 09.32 WIB
- Hasan,S.H. (2010). *Pendidikan Sejarah Kemana dan Bagaimana*(Makalah Seminar). [Online]. Tersedia di:

http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/194403101967101-SAID_HAMID_HASAN/Makalah/Pendidikan_Sejarah_Kemana_dan_Bagaimana.pdf

- Kurniawan, H. (2013). Penanam Karakter Melalui Pembelajaran Sejarah dengan Paradigma Konstruktivistik dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial. Mei 2013. Vol.10. No.1.* hlm. 35-44.
- Qomari, R. (2009). Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan. No.3 (vol.14).* hlm 1-11
- Rasiban, L.M. (2006). *Penerapan Student Centered Learning (SCL) Melalui Metode Mnemonik Dengan Teknik Asosiasi Pada Mata Kuliah Kanji Dasar: Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI.* [Online]. Tersedia di: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:XsdeVGRwI1IJ:ejournal.upi.edu/index.php/BS_JPBSP/article/download/290/200+&cd=12&hl=en&ct=clnk&gl=id diakses tanggal 16 januari 2017 pukul 20.45 WIB
- Sukiastini, dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif.* E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 3 hlm. 1-11. [online]. Tersedia di: <http://www.pasca.undiksha.ac.id/e-journal/indeks.php/jurnal-ipa/article/view/760.pdf> diakses tanggal 18 Januari 2017
- Wardani, Paramita, dkk. (2012). *Hubungan Minat Menulis Resensi dengan Kemampuan Menulis Siswa Kelas XI SMA Widya Gama Malang.* Universitas Negeri Malang. [Online]. Tersedia di: <http://jurnal-online.um.ac.id> di akses tanggal 05 Juli 2017

3. Sumber Skripsi/Tesis/Desertasi

Arif Muhammad Fauzi, 2017
PENERAPAN METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK MENUMBUHKAN MINAT MENULIS NARASI SEJARAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Aprilianty, E. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa (Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Cicalengka)*. [Skripsi]. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia
- Hidayat, T. (2014). *Pengembangan Kemampuan Menulis Berbasis Pengalaman Historis Siswa Melalui Metode Investigasi Kelompok (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VII-H SMP Negeri 1 Kadipaten Kabupaten Majalengka)*. [Tesis]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Kurniasari, R. (2015). *Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dengan Media Kartu Pelengkap Dalam Pembelajaran Membaca Teks Cerita Anak (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)*. [Skripsi]. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia
- Lestari, S. (2009). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Gunungan, Manyaran, Wonogiri*. [Tesis]: Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Yuniastuti, N. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII H SMP Negeri 14 Bandung)*. [Skripsi]. Bandung: Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia
- Zulaekah, Siti. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Mata Pelajaran Bahasa*

Indonesia: Studi Kasus pada Siswa Kelas IV MI Ma'arif Klangan, KaliBawang, Kulon Progo. [Skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Zulfa, M.M. (2015) yang berjudul *Pembelajaran Membaca Intensif Melalui Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) (Praeksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Lab. School UPI Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)*. [Skripsi]. Bandung: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia