

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	2
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1 Kajian Tentang Pembelajaran Sejarah .....	12
2.2 Kajian Tentang Minat Siswa Menulis Narasi Sejarah .....	15
2.2.1 Minat Menulis .....	15
2.2.2 Narasi Sejarah .....	18
2.2.3 Minat Menulis Narasi Sejarah .....	20
2.3 Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	22
2.3.1 Pengertian Metode <i>Cooperative Reading and Composition</i> (CIRC) .....	22
2.3.2 Langkah-Langkah Metode <i>Cooperative Integrated Reading And                 Composition</i> (CIRC) .....	25
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Cooperative Integrated                 Reading and Composition</i> (CIRC).....	27

2.3.4	Penggunaan Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) untuk Menumbuhkan Minat Menulis Narasi Sejarah .....	29
2.4	Penelitian Terdahulu .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>33</b>
3.1	Lokasi dan Subjek Penelitian .....	33
3.2	Metode Penelitian .....	34
3.3	Desain Penelitian .....	36
3.4	Verifikasi Konsep .....	40
3.4.1	Minat Menulis Narasi Sejarah .....	40
3.4.2	Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	42
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.6	Instrumen Penelitian .....	46
3.7	Teknik Pengolahan Data .....	48
3.7.1	Pengolahan Data Kuantitatif .....	48
3.7.2	Pengolahan Data Kualitatif .....	48
3.7.2.1	Validasi Data .....	48
3.7.2.2	Analisis Data .....	49
3.7.2.3	Interpretasi Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>52</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	52
4.1.1	Profil Sekolah .....	52
4.1.2	Deskripsi Observasi Awal Kelas XI MIPA 4 pada Pembelajaran Sejarah .....	55
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penerapan Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Minat Menulis Narasi Sejarah .....	57
4.2.1	Deskripsi Tindakan I .....	58
4.2.1.1	Perencanaan ( <i>Plan</i> ) .....	58

4.2.1.2	Pelaksanaan ( <i>Act</i> ) .....	59
4.2.1.3	Observasi ( <i>Observe</i> ) .....	66
4.2.1.4	Refleksi ( <i>Reflect</i> ) .....	76
4.2.2	Deskripsi Tindakan II .....	77
4.2.2.1	Perencanaan ( <i>Plan</i> ) .....	77
4.2.2.2	Pelaksanaan ( <i>Act</i> ) .....	78
4.2.2.3	Observasi ( <i>Observe</i> ) .....	87
4.2.2.4	Refleksi ( <i>Reflect</i> ) .....	96
4.2.3	Deskripsi Tindakan III .....	97
4.2.3.1	Perencanaan ( <i>Plan</i> ) .....	97
4.2.3.2	Pelaksanaan ( <i>Act</i> ) .....	98
4.2.3.3	Observasi ( <i>Observe</i> ) .....	106
4.2.3.4	Refleksi ( <i>Reflect</i> ) .....	115
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	116
4.3.1	Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Penerapan Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Minat Menulis Narasi Sejarah .....	116
4.3.1.1	Merencanakan Penerapan Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Minat Menulis Narasi Sejarah .....	116
4.3.1.2	Melaksanakan Penerapan Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Minat Menulis Narasi Sejarah .....	120
4.3.1.3	Observasi Efektivitas Penerapan Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Minat Menulis Narasi Sejarah .....	126

4.3.1.3.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian untuk Menumbuhkan Minat Menulis Narasi Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah .....	126
4.3.1.3.2	Deskripsi Data Hasil Wawancara .....	134
4.3.1.4	Memaparkan Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala Penerapan Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Minat Menulis Narasi Sejarah .....	140
4.3.2	Analisis Hasil Penerapan Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Minat Menulis Narasi Sejarah .....	143
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>151</b>
5.1	Kesimpulan .....	151
5.2	Saran .....	154
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>156</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Model Spilar dari Kemmis dan Taggart (1988)
- Gambar3.2 Komponen dalam analisis data (*flow model*)
- Gambar 4.1 Denah SMA Negeri 8 Bandung
- Gambar 4.2 Gambar-Gambar Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
- Gambar 4.3 Kelompok 1 sedang membaca artikel dan berdiskusi mengenai urutan gambar
- Gambar 4.4 Diskusi kelompok 2
- Gambar 4.5 Famplet saat guru mengajar
- Gambar 4.6 Kelompok 1 sedang membaca artikel di internet
- Gambar 4.7 Kelompok 2 sedang menuliskan hasil Diskusinya
- Gambar 4.8 Diskusi kelompok 4
- Gambar 4.9 Diskusi kelompok 3
- Gambar 4.10 Kelompok 5 sedang dinasehati oleh guru
- Gambar 4.11 Peta Letak Agresi Militer Belanda I
- Gambar 4.12 Diskusi Kelompok 1RDFS sedang menjelaskan kepada teman-temannya
- Gambar 4.13 Diskusi kelompok 2
- Gambar 4.14 Diskusi kelompok 3 AZTS sedang membacakan hasil temuannya
- Gambar 4.15 Anggota kelompok 4 sedang membaca
- Gambar 4.16 Anggota kelompok 5 sedang membaca
- Gambar 4.17 Diskusi Kelompok 6
- Gambar 4.18 Diskusi kelompok 7
- Gambar 4.19 Presentase Rata-Rata Hasil Penilaian Diskusi Siswa
- Gambar 4.20 Hasil Penilaian Lembar Kerja Siswa
- Gambar 4.21 Perolehan skor tugas menulis narasi sejarah
- Gambar 2.22 Perolehan Skor Menulis Narasi Sejarah Tiap Siklusnya Dihitung Rata-Rata Kenaikan

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Minat Menulis Narasi Sejarah
Tabel 3.1	Indikator Minat Menulis Narasi Sejarah
Tabel 4.1	Data Siswa Kelas XI MIPA 4
Tabel 4.2	Data Kelompok Siswa Kelas XI MIPA 4 Pada Tindakan I
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Fokus Terhadap Aktivitas Siswa Tindakan I
Tabel 4.4	Penilaian Lembar Kerja Siswa Pembelajaran Tindakan I
Tabel 4.5	Nilai Tugas Menulis Narasi Sejarah Tindakan I
Tabel 4.6	Data Kelompok Siswa Kelas XI MIPA 4 Pada Tindakan II
Tabel 4.7	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Fokus Terhadap Aktivitas Siswa Tindakan II
Tabel 4.8	Penilaian Lembar Kerja Siswa Pembelajaran Tindakan II
Tabel 4.9	Nilai Tugas Menulis Narasi Sejarah Tindakan II
Tabel 4.10	Anggota kelompok pada Tindakan ke-3
Tabel 4.11	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Fokus Terhadap Aktivitas Siswa Tindakan III
Tabel 4.12	Penilaian Lembar Kerja Siswa Pembelajaran Tindakan III
Tabel 4.13	Nilai Tugas Menulis Narasi Sejarah Tindakan III
Tabel 4.14	Hasil Penilaian Proses Diskusi
Tabel 4.15	Hasil Penilaian Lembar Kerja Siswa
Tabel 4.16	Perolehan skor tugas menulis narasi sejarah

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A**

- A.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- A.2 Surat Pra Penelitian
- A.3 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- A.4 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
- A.5 Frekuensi Bimbingan

### **LAMPIRAN B**

- B.1 RPP Tindakan I
- B.2 RPP Tindakan II
- B.3 RPP Tindakan III

### **LAMPIRAN C**

- C.1 Hasil Wawancara dengan Guru
- C.2 Hasil Wawancara dengan Siswa

### **LAMPIRAN D**

- D.1 Lembar Observasi Tindakan I
- D.2 Lembar Observasi Tindakan II
- D.3 Lembar Observasi Tindakan III
- D.4 Lembar Penilaian Tindakan I
- D.5 Lembar Penilaian Tindakan II
- D.6 Lembar Penilaian Tindakan III

### **LAMPIRAN E**

- E.1 Catatan Lapangan Tindakan I
- E.2 Catatan Lapangan Tindakan II
- E.3 Catatan Lapangan Tindakan III

## **LAMPIRAN F**

F.1 Lembar Kerja Siswa dan Karya Narasi Sejarah Siswa Tindakan I

F.2 Lembar Kerja Siswa dan Karya Narasi Sejarah Siswa Tindakan II

F.3 Lembar Kerja Siswa dan Karya Narasi Sejarah Siswa Tindakan III