

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	
iiiKATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	
viABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	12
2. Disposisi Matematika	17
3. Model Pembelajaran <i>EXTRACT</i>	19
4. Model Pembelajaran dengan <i>scientific</i>	26
B. Kerangka Penelitian	27
C. Hasil Penelitian yang Relevan	29
D. Hipotesis	30
E. Definisi Operasional.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Variabel penelitian	34

Ummi Khasanah, 2017

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXTRACT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN *DISPOSISI MATEMATIKA* SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	36
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	47
G. Prosedur Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Rekomendasi.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	16
Tabel 3.1 Model Weiner tentang keterkaitan antar variabel.....	34
Tabel 3.2 Kriteria pengelompokkan kemampuan awal matematika siswa	36
Tabel 3.3 Pemberian skor untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah	37
Tabel 3.4 Data hasil uji validitas <i>pretest</i> kemampuan pemecahan masalah.....	39
Tabel 3.5 Data hasil uji validitas <i>posttest</i> kemampuan pemecahan masalah.....	40
Tabel 3.6 Kriteria koefisien reliabilitas	40
Tabel 3.7 Data hasil uji reliabilitas instrumen <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan pemecahan masalah matematika	41
Tabel 3.8 Data hasil uji tingkat kesukaran butir <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan pemecahan masalah matematika.....	42
Tabel 3.9 Indikator-indikator disposisi matematika.....	43
Tabel 3.10 Data hasil uji validitas skala disposisi matematika.....	45
Tabel 3.11 Kriteria koefisien reliabilitas	46
Tabel 3.12 Data hasil uji reliabilitas item skala disposisi matematika.....	46
Tabel 3.13 Klasifikasi Gain Ternormalisasi	49
Tabel 4.1 Data Kemampuan Awal Matematika (KAM) siswa.....	58
Tabel 4.2 Data kemampuan awal & pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematika	59
Tabel 4.3 Hasil ujinormalitas data kemampuan awal pemecahan masalah.....	61
Tabel 4.4 Hasil uji homogenitas data kemampuan awal pemecahan masalah	61
Tabel 4.5 Hasil uji perbedaan rata-rata data kemampuan awal pemecahan masalah matematika	62
Tabel 4.6 Hasil uji normalitas rata-rata pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari keseluruhan.....	63
Tabel 4.7 Hasil uji homogenitas rata-rata pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari keseluruhan.....	63
Tabel 4.8 Hasil uji perbedaan rata-rata pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari keseluruhan	64

Tabel 4.9	Hasil uji normalitas data pencapaian kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari KAM.....	65
Tabel 4.10	Hasil uji homogenitas data pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari KAM	66
Tabel 4.11	Hasil uji perbedaan rata-rata pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari KAM	67
Tabel 4.12	Data pengklasifikasian peningkatan (<i>n-gain</i>) kemampuan pemecahan masalah matematika.....	68
Tabel 4.13	Hasil uji normalitas data <i>n-gain</i> kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari keseluruhan	69
Tabel 4.14	Hasil uji homogenitas rata-rata <i>n-gain</i> kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari keseluruhan	69
Tabel 4.15	Hasil uji perbedaan rata-rata <i>n-gain</i> kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari keseluruhan	70
Tabel 4.16	Hasil uji two way anova kemampuan pemecahan masalah matematika	71
Tabel 4.17	Hasil uji normalitas skor <i>n-gain</i> kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari KAM.....	73
Tabel 4.18	Hasil uji homogenitas skor <i>n-gain</i> kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari KAM.....	73
Tabel 4.19	Hasil uji <i>independent sample t-test</i> data peningkatan kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari KAM.....	75
Tabel 4.20	Hasil uji <i>Post-Hoc</i> model <i>scheffe</i> data peningkatan kemampuan pemecahan masalah kelompok eksperimen	75
Tabel 4.21	Statistik deskriptif data disposisi matematika siswa.....	76
Tabel 4.22	Hasil uji perbedaan rata-rata disposisi matematika secara keseluruhan .	77
Tabel 4.23	Hasil uji perbedaan rata-rata disposisi matematika ditinjau dari KAM..	79
Tabel 4.24	Rekapitulasi Hasil Observasi.....	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	32
Gambar 3.2 Alur Penelitian	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	98
A1. RPPKelas Eksperimen dan Kontrol.....	98
A2. Lembar Kerja Siswa.....	132
Lampiran B	177
B1. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	178
B2. Soal Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	183
B3. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	185
B4. Soal Instrumen <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	189
B5. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	190
B6. Soal Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	194
B7. Kisi-Kisi Instrumen <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	196
B8. Soal Instrumen <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	200
B9. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Skala Disposisi Matematika	201
B10. Soal Uji Coba Instrumen Skala Disposisi Matematika.....	203
B11. Kisi-Kisi Instrumen Skala Disposisi Matematika	205
B12. Soal Instrumen Skala Disposisi Matematika.....	207
B13. Lembar Observasi Aktivitas Guru	209
B14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	210
Lampiran C	211
C1. Data Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	212
C2. Analisis Data Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	213
C3. Data Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	216

C4.	Analisis Data Uji Coba <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	217
C5.	Data Uji Coba Instrumen Skala Disposisi Matematika	220
C6.	Analisis Data Uji Coba Instrumen Skala Disposisi Matematika.....	221
C7.	Data Kelompok Kemampuan Awal Matematis.....	223
C8.	Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	224
C9.	Analisis Data <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	225
C10.	Analisis Data <i>Posttest</i> (Pencapaian) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Keseluruhan dan KAM	226
C11.	Analisis Data <i>N-Gain</i> (Peningkatan) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Keseluruhan dan KAM	230
C12.	Data Skala Disposisi Matematika	240
C13.	Analisis Data Disposisi Matematika Ditinjau dari Keseluruhan dan KAM ..	241