

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXTRACT*  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIKA SISWA SMP**

(Suatu penelitian kuasi eksperimen pada salah satu SMP di Kota Bandung)

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan program studi Pendidikan Matematika



Oleh:

**UMMI KHASANAH**  
**NIM 1502485**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXTRACT*  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
DAN DISPOSISI MATEMATIKA SISWA SMP**

(Suatu penelitian kuasi eksperimen pada salah satu SMP di Kota Bandung)

Oleh  
Ummi Khasanah

S.Pd Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan  
Indonesia

© Ummi Khasanah 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

# LEMBAR PENGESAHAN

UMMI KHASANAH  
NIM 1502485

## PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXTRACT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIKA SISWA SMP

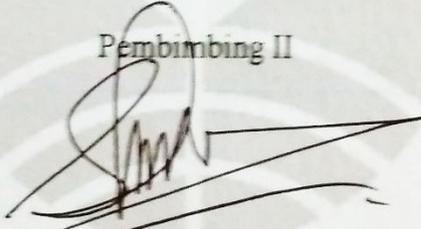
(Suatu penelitian kuasi eksperimen pada salah satu SMP di Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

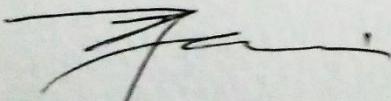
Pembimbing I

**Dr. Kusnandi, M.Si.**  
NIP. 19690330 199303 1 002

Pembimbing II

  
**Siti Fatimah, S.Pd., M.Si., Ph.D**  
NIP. 19680823 199403 2 002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

  
**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.**  
NIP. 19600830 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis/~~Disertasi~~ \* dengan judul :

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXTRACT* TERHADAP  
PENINGKATAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI  
MATEMATIKA SISWA SMP”**

(Suatu penelitian kuasi eksperimen pada salah satu SMP di Kota Bandung)

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Agustus 2017  
Yang membuat pernyataan,



mmi Khasanah  
NIM. 1502485

Ket : \* (coret yang tidak sesuai)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *EXTRACT* terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa SMP**” Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Sekolah Pascasarja (SPs) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung. Selain itu penulis juga berharap hasil penelitian dalam Tesis ini dapat memberikan sumbangan yang sangat berguna bagi khasanah keilmuan bidang pendidikan khususnya pendidikan matematika.

Penulis menyadari Tesis ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan Tesis ini. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi para pembaca dalam upaya meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan matematika pada khususnya dan pendidikan di Indonesia pada umumnya.

Bandung, Agustus 2017

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Sholawat serta salam senantiasa penulis curahkan kepada Rosulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini mengalami berbagai kesulitan dan tidak luput dari kekurangan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak baik berupa materi, bimbingan, saran, arahan, doa maupun motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Kusnandi, M.Si., selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan dan bimbingan hingga penyusunan tesis ini selesai.
2. Ibu Siti Fatimah, S.Pd., M.Si., Ph.D, selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan dan bimbingan hingga penyusunan tesis ini selesai.
3. Kepala SMP Negeri 26 Bandung beserta dewan guru dan staf karyawan atas ijin, bimbingan, motivasi, dan kerjasamanya selama penulis menjalani proses studi sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan tesis ini dengan sangat baik.
4. Bapak Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI yang telah membantu memberikan kemudahan administrasi kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf administrasi di SPs UPI yang telah memberikan bantuan dan bimbingan baik dalam perkuliahan maupun dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan Doa, bantuan dan sarannya.

Semoga segala yang telah diberikan mendapatkan berkah dari Allah SWT.

Bandung, Agustus 2017  
Penulis