

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bensemicha, C. (2013). *La Compréhension de l'Orale au Collège*. Diakses tanggal 12 Maret 2017 dari <http://www.univ-oran.dz/theses/document/TH4075.pdf>.
- Bowen, G. (2009). *Qualitative Research Journal*. Diakses tanggal 10 April 2017 dari http://www.academia.edu/8434566/Document_Analysis_as_a_Qualitative_Research_Method.
- CECRL (*Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues*). (2000). Diakses tanggal 16 Februari 2017 dari <http://lewebpedagogique.com/ressources-fle/fle-et-europe/cecr/>.
- Conseil de l'Europe. (2001). *Cadre européen commun de référence pour les langues-Apprendre, enseigner, évaluer*. Paris: Didier.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djiwandono, S. (2011). *Tes Bahasa: Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.
- Ducrot, J. M. (2005). *L'enseignement de la compréhension orale*. Diakses tanggal 28 Februari 2017 dari <http://www.edufle.net/L-Enseignement-de-la-comprehension.html>.
- Farchan, A. (2013). *Analisis kesulitan menyimak mahasiswa semester II Prodi Pendidikan Bahasa Jepang*. (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ferroukhi, K. (2009). La compréhension orale et les stratégies d'écoute des élèves apprenant le français en 2^{ème} année moyenne en Algérie. *Synergies Algérie*

- n° 4, pp. 273-280. Diakses tanggal 15 Maret 2017 dari <http://gerflint.fr/Base/Algerie4/ferroukhi.pdf>.
- Gaouaou, M. (2004). *Langue maternelle et langues étrangères, Quel rôle réserver à la langue maternelle dans l'acquisition d'une langue étrangère ?*. Université de Batna. pp. 87-92.
- Golafshani, N. (2003). Understanding reliability and validity in qualitative research. *The Qualitative Report*, 8(4), pp. 597-606. Diakses tanggal 30 Mei 2017 dari <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR8-4/golafshani.pdf>.
- Hadjar, I. (1999). *Dasar-dasar metodologi penelitian kuantitatif dalam pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamer, J. (2001). *The practice of English Language Teaching*. Edinburgh: Longman.
- Hermawan, H. (2012). *Menyimak; keterampilan berkomunikasi yang terabaikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idrissova, M., Smagulova, B., & Tussupbekova, M. (2015). Improving listening and speaking skills in mixed level groups (on the material of New English File). *Procedia - Social and Behavioral Sciences* n°199, pp. 276 – 284. Diakses tanggal 2 Maret 2017 dari <http://www.sciencedirect.com>.
- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diakses tanggal 22 Maret 2017 dari <http://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Li, Z., & Hongmiao, W. (2014). Difficulties d'apprentissage du français chez les étudiants chinois. *Synergie Chine* n°9, pp. 165-173. Diakses tanggal 2 Maret 2017 dari http://gerflint.fr/Base/Chine/ZHANG_WU.pdf.
- Milanovic, M. (2002). *Évaluation de compétences en langue et conception de tests*. Strasbourg: Division des Politiques Linguistiques.
- Ministère de l'Éducation National. (2017). *DELFD-DALF*. Diakses tanggal 15 Maret 2017 dari <http://ciep.fr/delf-dalf>.
- Mutiarsih, Y. (2004). *Upaya meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara bahasa Perancis melalui Pengajaran Communication Orale*

- pada Program Pendidikan Bahasa Perancis UPI. Jurnal Pengajaran Bahasa, Budaya, Sastra Perancis (Cadence)*. Edisi XVIII Bulan Desember.
- Nichols, E.S., & Joanisse, M. F. (2016). Functional activity and white matter microstructure reveal the independent effects of age of acquisition and proficiency on second-language learning. *NeuroImage* n°143, pp. 15–25. Diakses tanggal 7 Maret 2017 dari <http://www.elsevier.com/locate/neuroimage>.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian dalam pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhidayati. (2004). “Jenis dan sebab kesulitan yang dihadapi Mahasiswa dalam menyimak teks Bahasa Arab” *Jurnal Pendidikan*, Malang: Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Perez, A. (2007). *Mémoire professionnel de la reconstruction de Sens en Comprehension Orale: Difficultés et Strategies*. Diakses tanggal 13 Maret 2017 dari <http://www.crdpmontpellier.fr/ressources/memories/2007/b/0/07b0026/07b0026.pdf>.
- Porcher, L. (1995). *Le français langue étrangère, émergence et enseignement d'une discipline*. Paris: Editions Hachette Education.
- Purba, A. (2013). Peranan Lingkungan Bahasa Dalam Pemerolehan Bahasa Kedua. *Pena, Vol. 3* (ISSN 2089-3973), pp. 13-25.
- Reboll, A. M., & Martínez, V. V. (2014). Apprentissage-acquisition de la langue étrangère: clés théoriques et leurs reflets sur la pratique de classe. *Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones*. ISBN: 978-84-697-1977-0
- Sastromiharjo, A. (2015). Linguistik umum. *E-journal*, (IN100/101). Diakses tanggal 7 Maret 2017 dari http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR_PEND_BHS_DAN_SASTRA_IN_DONESIA/196109101986031-ANDoyo_SASTROMIHARJO/PENDAHULUAN0LINGUISTIK_UMU_M.pdf.

- Sirbu, A. (2015). The significance of language as a tool of communication. *Proquest Scitech Journals, Volume XVIII* (Issue n° 2), pp. 405-406.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutedi, D. (2009). *Penelitian pendidikan bahasa jepang*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Tagliante, C. (2005). *L'Évaluation et le Candre Européen Commun*. Paris: CLE International.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ummah, S. (2012). Problematika dalam belajar *listening comprehension* yang dihadapi oleh mahasiswa semester III Tadris bahasa Inggris STAIN Pamekasan. *Nuansa* vol. 9 no.1, pp. 98 – 116. Diakses tanggal 7 Juli 2017 dari <http://docmh.com/problematika-dalam-belajar-listening-comprehension-yang-dihadapi-oleh-mahasiswa-semester-iii-tadris-bahasa-inggris-stain-pamekasan>.