EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA PERANCIS MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL

SKRIPSI

ditujukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Bahasa Perancis

oleh:

Putri Amalia

NIM 1304283

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA PERANCIS MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL

Oleh

Putri Amalia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Putri Amalia 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PUTRI AMALIA

1304283

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA PERANCIS MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing Utama,

Dr. Yuliarti Mutiarsih, M. Pd.
NIP. 196107231986012001

Pembimbing Pendamping,

Dante Darmawangsa, M. Pd.
NIP. 198311102014041001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Perancis,

Dr. Yuliarti Mutiarsih, M. Pd.
NIP. 196107231986012001